

**SZKOŁA PODSTAWOWA
W ZARSZYNIE**

**PROGRAM
WYCHOWAWCZY
NA ROK SZKOLNY
2016/2017**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZARSZYNIE
wyraża się w następujących działaniach:**

- promujemy chrześcijański system wartości z poszanowaniem odrębności wyznaniowej i tolerancji;
- dajemy szansę każdemu uczniowi by wykazał się tym, co lubi i robi najlepiej;
- podmiotowo traktujemy ucznia;
- dopasowujemy wymagania programowe do możliwości ucznia;
- zapewniamy dobrze i ciekawie prowadzone zajęcia lekcyjne;
- kierujemy się sercem w pracy swojej;
- zachęcamy i włączamy rodziców i całą społeczność szkolną do działań na rzecz rozwoju życia kulturalnego w szkole i środowisku lokalnym;
- otaczamy dzieci opieką i propagujemy w szkole partnerstwo między pracownikami, rodzicami i społecznością lokalną;
- inspirujemy nauczycieli i uczniów do działań twórczych oraz własnego rozwoju;
- pomagamy duchowo i materialnie dzieciom i rodzinom najuboższym oraz zaniedbanym;
- twierdzimy, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa całe życie;
- uważamy, że jesteśmy wspólnotą wzajemnie wychowującą się.

W zakresie pracy wychowawczej wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców dążymy do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym;
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, wolność własną z wolnością innych;
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla własnego miejsca w świecie;
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyboru i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
- umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

W roku szkolnym 2016/2017 w sposób szczególny w pracy wychowawczej z uczniami stawiamy sobie następujące zadania:

- promujemy „Rok Wolontariatu” poprzez podejmowanie działań i aktywny udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących, działanie w organizacji szkolnej „Szkola Dzieciom,”
- kształtujemy postawy, wychowujemy do wartości,
- organizujemy wycieczki do miejsc historycznych związanych z dziedzictwem kulturowym,
- wzmacniamy bezpieczeństwo uczniów w szkole zwracając szczególną uwagę na Cyberprzemoc, narkotyki, dopalacze,
- kontynuujemy współpracę z instytucjami użyteczności publicznej min. Policją, Biblioteką Publiczną, Urzędem Gminy, Nadleśnictwem Rymanów, kołami gospodyń wiejskich, Strażą Pożarną, Stowarzyszeniem „Inicjatywa”, Ośrodkiem Zdrowia, Bankiem Spółdzielczym, Kościołem, orkiestrą dętą „Lutnia” i Jednostką Wojskową w Żurawicy,
- upowszechniamy czytelnictwo, rozwijamy kompetencje czytelnicze wśród dzieci i młodzieży (zachęcamy rodziców do głośnego czytania dzieciom w domu oraz zapraszamy do czytania w szkole),
- wdrażamy uczniów do wykonywania prac użytecznych na rzecz szkoły i środowiska.

W roku szkolnym 2016/2017 nauczyciele powinni:

- wzbogacać własny warsztat pracy przedmiotowej i wychowawczej,
- wspierać swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- dostosować metody i formy pracy do sposobów uczenia się ucznia,
- udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- dostosować wymagania edukacyjne uczniom do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych zgodnie z zaleceniami PPP,
- umożliwić uczniom poprawę ocen,
- bezstronnie i obiektywnie oraz sprawiedliwie oceniać wspierająco i motywująco oraz przekazywać informację zwrotną zawierającą następujące elementy: dobre elementy pracy ucznia, odnotowanie tego co musi poprawić, wskazówki, sposób realizacji dalszej pracy,
- informować rodziców uczniów oraz wychowawcę klasy i dyrekcję, a także Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktyczno-wychowawczych swoich uczniów,
- informować na początku każdego roku szkolnego uczniów oraz rodziców o wymaganiach oraz sposobach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobów sprawdzania osiągnięć ucznia,
- uczestniczyć w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- prawidłowo prowadzić dokumentację pedagogiczną przedmiotu i koła zainteresowań,
- prowadzić działalność innowacyjną za zgodą Dyrektora Szkoły i Rady Pedagogicznej,
- współpracować z biblioteką szkolną,
- uzasadniać oceny uczniowi i udostępniać uczniom i rodzicom prace pisemne do wglądu,
- prowadzić działania wychowawcze i zapobiegawcze wśród uczniów zagrożonych uzależnieniem,
- wzmocnić spójność działań wychowawczych,
- być konsekwentnym w realizacji działań wychowawczych.

W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM W ROKU SZKOLNYM 2016/ 2017

CELE WYCHOWANIA:

- 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

Cele te realizowane będą we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej oddziału przedszkolnego.

W szkole określony jest model absolwenta klasy trzeciej i szóstej oraz nauczyciela i dyrektora

W realizacji zadań szkoły będziemy dążyć do tego, aby:

Absolwent klasy trzeciej:

- **Dobrze znał swoje najbliższe otoczenie:** dom i szkołę. Lubił szkołę i na ogół chętnie się uczył. Na miarę swoich możliwości posługiwał się zdobywaną wiedzą w życiu codziennym, formułował pytania i poszukiwał na nie odpowiedzi. W swoim zachowaniu przejawiał życzliwość i optymizm.

- **Był aktywny.** Lubił ruch i chętnie uprawiał sport w najróżniejszych jego odmianach. Chętnie podejmował próby ekspresji artystycznej; na miarę swoich możliwości śpiewał, grał, rysował malował itp.

- **Był ciekawy świata.** Chętnie korzystał z poznanych źródeł wiedzy i obserwował zjawiska zachodzące w najbliższym otoczeniu. Potrafił wyciągać proste wnioski ze swoich obserwacji. Czuł potrzebę kontaktu z przyrodą.

- **Był odpowiedzialny.** Wykazywał gotowość przewidywania skutków swoich działań. Potrafił odstąpić od działania przewidując jego negatywne skutki. Rozumiał potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań.

- **Był otwarty.** Łatwo nawiązywał kontakt z innymi dziećmi oraz z dorosłymi. Przyjmował uwagi i sugestie w związku z popełnianymi błędami. Był gotów podejmować działania w sposób planowy. Umiał prezentować własne zdanie i słuchać opinii innych. Nawiązywał przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziałał z innymi i akceptował ich odmienność.

- **Był prawy.** Stosował się do norm obowiązujących w jego otoczeniu. Rozróżniał zachowania dobre i złe, wiedział, że należy dobrze postępować.

- **Był rozważny.** Szanował zasady bezpieczeństwa i higieny. Potrafił je stosować w swoich codziennych czynnościach.

Absolwent klasy III:

KSZTAŁTOWANE CECHY UCZNIĄ	DZIAŁANIA UCZNIĄ POD KIERUNKIEM NAUCZYCIĘŁ
DOBRZE ZNA SWOJE NAJBLIŻSZE OTOCZENIE	<ul style="list-style-type: none"> - umie opowiedzieć o swojej rodzinie i miejscu zamieszkania, - zna historię i zabytki swojego miasta - wykazuje dobrą orientację na terenie obiektu szkoły, - odwiedza miejsca pamięci narodowej, - poznaje legendy związane z historią wsi, regionu, kraju, - poznaje tradycje szkoły, wsi, regionu i państwa.
JEST AKTYWNY	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w życiu klasy i szkoły (konkursy, zawody sportowe, imprezy artystyczne itp.), - chętnie podejmuje funkcje społeczne, czynnie uczestniczy w zajęciach szkolnych, - zna i stosuje alternatywne formy spędzania czasu na świeżym powietrzu.
JEST CIEKAWY ŚWIATA	<ul style="list-style-type: none"> - żyje w przyjaźni z przyrodą dbając o rośliny i zwierzęta, - umie obserwować zjawiska przyrodnicze i niektóre z nich potrafi wyjaśnić, - korzysta z różnych źródeł wiedzy i umie je ze sobą powiązać, - zadaje pytania dotyczące otaczającej go rzeczywistości i dostrzega związki między warunkami życia roślin, zwierząt i ludzi.
JEST ODPOWIEDZIALNY	<ul style="list-style-type: none"> - dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań, - jest pracowity i obowiązkowy, - dotrzymuje obietnic i zobowiązań, - jest wytrwały w dążeniu do celu, - przestrzega zasad postępowania w miejscach publicznych,

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapobiegać chorobom, uzależnieniom, - umie zachować się w sytuacjach konfliktowych. - potrafi bezpiecznie zachować się na przerwie
JEST OTWARTY	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązuje przyjacielskie kontakty z dziećmi, - zachowuje właściwe relacje z dorosłymi, - odważnie prezentuje swój punkt widzenia i próbuje go uzasadnić, - wysłuchuje opinii koleżeństwa, - potrafi okazywać pomoc i współczucie innym, - inicjuje działania na rzecz innych.
JEST PRAWY	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje się do norm postępowania obowiązujących w danym środowisku np. przestrzega regulaminu szkoły, klasy, - udziela pomocy słabszym, - wrażliwy na potrzeby innych, - jest wrażliwy na kulturę żywego słowa (eliminowanie wulgaryzmów) - jest prawdomówny i potrafi przyznać się do winny, - przeciwdziała przemocy oraz innym negatywnym zachowaniom, - stosuje zwroty grzecznościowe, - zgodnie współdziała w grupie i w zespole, - okazuje szacunek nauczycielom, innym pracownikom szkoły oraz kolegom, - zna Kodeks Ucznia, - opracowuje „Kodeks klasowy ucznia” z uwzględnieniem potrzeb i możliwości klasy i eksponuje kodeks w swojej klasie, - zna właściwe reakcje na niewłaściwe zachowania
JEST ROZWAŻNY	<ul style="list-style-type: none"> - umie bezpiecznie funkcjonować w środowisku społecznym: przestrzega zasad bezpieczeństwa poruszania się w drodze do i ze szkoły, podczas zabaw, spożywania posiłków, - przestrzega dyscypliny i obowiązujących zasad, - swoim zachowaniem nie zagraża sobie i innym, - jest ostrożny w kontaktach z obcymi, - właściwie zachowuje się w kontaktach ze zwierzętami.

Absolwent klasy szóstej:

- **Był patriotą.** Miał poczucie więzi narodowej. Znał historię i tradycje narodo-wyzwoleńcze. Szanował symbole i obchodził święta narodowe.
- **Doskonale funkcjonował w swoim naturalnym otoczeniu:** w domu i w szkole. Był pogodny, pozytywnie patrzył na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktował naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, tym niemniej nie uczył się bezkrytycznie wszystkiego.
- **Był aktywny.** Lubił ruch i chętnie uprawiał sport w najróżniejszych jego odmianach. Chętnie podejmował próby ekspresji artystycznej; na miarę swoich możliwości śpiewał, grał i malował; miał swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuk.
- **Był ciekawy świata.** Chętnie gromadził wiadomości korzystając z różnych źródeł. Interesował się otaczającym go światem, dostrzegał jego złożoność, analizował istniejące w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe. Starał się poszerzać swoją wiedzę. Był aktywny umysłowo i na ogół się nie nudził.
- **Był krytyczny.** Potrafił selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu.
- **Był odpowiedzialny.** Starał się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystywał wcześniejsze doświadczenia i przejawiać gotowość do ponoszenia konsekwencji swoich czynów. Cieszył się z sukcesów. Akceptował porażki, ale jeśli jest w stanie – wytrwale i konsekwentnie szukał innych rozwiązań. Działając w grupie poczuwał się do współodpowiedzialności.
- **Był dociekliwy.** Napotykając na problem starał się go rozwiązać. Jeżeli trzeba zwracał się o pomoc do osób ze swojego najbliższego otoczenia i korzystał z niej. Potrafił świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy, wykorzystania nowych źródeł wiedzy, opanowania nowych narzędzi.
- **Był otwarty.** Wykorzystywał możliwości, jakie stwarzają mu dom i szkoła. Chętnie i skutecznie nawiązywał kontakty prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wiedział, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczył się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązywał współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafił działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, potrafił planować swoje zadania.
- **Był prawy.** Rozróżniał dobre i złe uczynki. W swoim zachowaniu wykazywał dobre intencje.
- **Był punktualny.** Dotrzymywał terminów. Miał poczucie czasu i umiał zaplanować swoje zajęcia. Szanował czas swój i innych ludzi.

- **Był rozważny.** Znał zagrożenia występujące w jego środowisku, modyfikował swoje zachowanie. Potrafił zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępował zgodnie z zasadami higieny.

- **Był tolerancyjny.** Rozumiał, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Starał się każdego zrozumieć i dostrzec w nim coś dobrego.

Absolwent klasy VI

KSZTAŁTOWANNE CECHY UCZNIĄ	DZIAŁANIA UCZNIĄ POD KIERUNKIEM NAUCZYCIĘŁĄ
JEST PATRIOTĄ	<ul style="list-style-type: none"> - zna i okazuje szacunek symbolom narodowym, - zna najważniejsze wydarzenia z historii Polski, - uczestniczy w obchodach świąt narodowych, - zna sylwetki wybitnych Polaków, - zachowuje odpowiednią postawę w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.
DOSKONALE FUNKCJONUJE W SWOIM NATURALNYM ŚRODOWISKU	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązuje kontakty koleżeńskie, pracuje w grupie zgodnie z przyjętymi zasadami, - rozwiązuje konflikty w sposób kulturalny i odpowiedzialny, - docenia wartość więzów rodzinnych, - widzi swoją szansę w zdobywaniu wiedzy, - przestrzega zasad dobrego wychowania, - potrafi zachować się kulturalnie w miejscach publicznych (np. kino, teatr, muzeum, wycieczka szkolna, autobus), - dba o swój wygląd, ubiera się stosownie do sytuacji.
JEST AKTYWNY	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zajęciach i zawodach sportowych organizowanych przez szkołę i poza nią, - rozwija swoje upodobania artystyczne, - bierze udział w życiu kulturalnym szkoły i miejscowości, - bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych kierując się własnymi zainteresowaniami, - czynnie uczestniczy w życiu szkoły, - rozpoznaje własne zdolności i zainteresowania, - chętnie pomaga innym w nauce, - zna i stosuje atrakcyjne formy spędzania czasu na przerwie.
JEST CIEKAWY ŚWIATĄ	<ul style="list-style-type: none"> - jest stałym czytelnikiem biblioteki, - korzysta z różnych źródeł wiedzy, właściwie dobiera potrzebne wiadomości, - umiejętnie organizuje swój czas wolny, - czuje się odpowiedzialny za środowisko,

	<p>w którym żyje,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi ekonomicznie gospodarować czasem wolnym.
JEST KRYTYCZNY	<ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowany przez nauczyciela dokonuje samodzielnej korekty własnych prac, - wygłasza własne opinie i uzasadnia je.
JEST ODPOWIEDZIALNY PUNKTUALNY, WYTRWAŁY DĄŻENIU DO CELU	I W <ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin oceniania zachowania i przestrzega go, - szanuje pracę innych, - docenia wartość swoich sukcesów, porażka mobilizuje go do dalszej pracy i szukania innych rozwiązań, - przejawia szacunek dla dobra wspólnego, - dba o wygląd i estetykę klas, szkoły i terenu wokół budynku, - dba o dobre imię szkoły i samopoczucie całej społeczności szkolnej - potrafi bezpiecznie zachować się na przerwie, - potrafi zapobiegać uzależnieniom.
JEST DOCIEKLIWY	<ul style="list-style-type: none"> - obserwuje zjawiska przyrodnicze, - przeprowadza proste eksperymenty, - przedstawia w formie pisemnej i ustnej wnioski ze swoich obserwacji, - wie, że zawsze może zwrócić się o pomoc do kolegów i osób dorosłych, - uczestniczy w wycieczkach krajoznawczych.
JEST OTWARTY	<ul style="list-style-type: none"> - pomaga kolegom w nauce i trudnych sytuacjach, - akceptuje pomysły innych i potrafi czynnie włączyć się w ich realizację, - uczestniczy w akcjach charytatywnych.
JEST PRAWY	<ul style="list-style-type: none"> - jest wrażliwy na potrzeby innych i problemy zagrożeń współczesnych, - nie kłamie, nie oszukuje innych, - dostrzega nieodpowiednie zachowanie i umiejętnie na nie reaguje, - cechuje go kultura języka (nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe, posługuje się poprawną polszczyzną), - przeciwdziała agresji, przemocy, bójkom oraz negatywnym zachowaniom, - jest kulturalnym kibicem i zawodnikiem, - zna Kodeks Ucznia, - opracowuje „Kodeks klasowy ucznia” z uwzględnieniem potrzeb i możliwości klasy i eksponuje kodeks w swojej klasie,

	<ul style="list-style-type: none"> - zna właściwe reakcje na niewłaściwe zachowania, - wie o odpowiedzialności prawnej za słowa i oszczerstwa rozpowszechniane w Internecie.
JEST PUNKTUALNY	<ul style="list-style-type: none"> - nie spóźnia się na zajęcia, - w terminie wykonuje prace i powierzone zadania szanując czas innych, - terminowo reguluje składki, - aktywnie wykorzystuje czas na lekcji i nie przeszkadza innym.
JEST ROZWAŻNY	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymuje porządek wokół siebie, - nie organizuje w szkole i poza nią zabaw zagrażających bezpieczeństwu swojemu i innych, - wystrzega się niebezpieczeństw płynących z kontaktów z grupami zagrożonymi demoralizacją.
JEST TOLERANCYJNY	<ul style="list-style-type: none"> - nie wyśmiewa się z odmienności i szanuje inność drugich (inna religia, wyznanie, przekonanie, pochodzenie, niepełnosprawność), - szanuje cudze poglądy, - jest życzliwy wobec innych, - okazuje szacunek osobom dorosłym, kolegom i pracownikom różnych zawodów.

W roku szkolnym 2016/2017 realizowane będą następujące programy:

Program innowacyjny „Mały podróżnik” – klasa „0” i klasa III

Ogólnopolski program czytelniczy „Klub czytających przedszkoli”- klasa „0”

Ogólnopolski program „Śniadanie daje moc”

Program czytelniczy „Razem czytamy i odkrywamy świat” – klasa II

Program „Mały Mistrz” – klasa II i III

Program innowacyjny „Jesteśmy Europejczykami” – klasa IV

Program „Żyj bezpiecznie”

Program „Chronimy dzieci”

Internetowy program – „Teatr dla szkół”

Program „Bezpiecznie Tu i Tam” (bezpieczny Internet)

Program „Od grosika do złotówki” klasa III

Program „Cała Polska czyta dzieciom”

Model Nauczyciela

Nauczyciel powinien:

- Być komunikatywny – powinien nawiązywać właściwe relacje interpersonalne.
- Być sprawiedliwy.
- Być opanowany.
- Być wyrozumiały i życzliwy.
- Być odpowiedzialny.
- Być stanowczy.

- Być kreatywny.
- Być autorytetem dla uczniów.
- Posiadać wiedzę i potrafić ją rzetelnie przekazywać.
- Nieustannie doskonalić wiedzę i umiejętności.
- Wykorzystywać atrakcyjne formy i metody pracy.
- Potrafić nauczyć uczniów wykorzystywać wiedzę w praktyce.
- Posługiwać się nowoczesną technologią komunikacyjną i informacyjną.
- Skutecznie rozwiązywać problemy.
- Być wychowawcą umiejącym wpajać normy i wartości.
- Być animatorem, opiekunem i dobrym doradcą.

Model Dyrektora

Dyrektor powinien posiadać następujące cechy i umiejętności:

- Życzliwość i odpowiedzialność.
- Gotowość do rozwoju i uczenia się.
- Zdolności przywódcze.
- Zdolność oddzielania problemów osobistych od zawodowych i nawiązywania prawidłowych relacji z ludźmi.
- Twórczą postawę.
- Wysoki poziom energii.
- Umiejętność zjednywania sobie ludzi.
- Poczucie humoru.
- Zdolności adaptacyjne i intuicję.
- Znajomość przepisów prawa.
- Umiejętność kierowania zespołem.
- Umiejętność tworzenia wizji rozwoju placówki.
- Umiejętność sprawnego posługiwania się technologią informacyjną.

EWALUACJA I MONITORING PROGRAMU

Monitorowanie programu pozwoli korygować działania i wprowadzać zmiany w celu osiągnięcia lepszych efektów. Monitoring stanowi podstawę przeprowadzenia ewaluacji, której należy dokonać na zakończenie roku szkolnego. Oceny skuteczności programu dokonają uczestnicy programu: uczniowie, rodzice i nauczyciele.

Monitorowanie odbędzie się poprzez:

- obserwację
- wpisy w dokumentach szkolnych
- ankiety
- analizę dokumentacji uczniów, wytwory prac uczniowskich
- sprawozdania na koniec roku szkolnego
-

PODSTAWY PRAWNE

„Program Wychowawczy na rok szkolny 2016/2017” został opracowany w oparciu o:

1. Aktualne akty prawne: UoSO, Rozporządzenie MEN.
2. Statut Szkoły Podstawowej w Zarszynie.
3. Wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczego za rok szkolny 2015/2016
4. Plan nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017

5. Wnioski ze sprawozdania z Nadzoru Pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.

Opracowali:
Małgorzata Gibczyńska
Agnieszka Rysz

Rada Rodziców Uchwałą nr 1/2016/2017 z dnia 14.09.2016r. zatwierdza Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Zarszynie na rok szkolny 2016/2017.

„Program Wychowawczy na rok szkolny 2016/2017” został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 15.09.2016r. Uchwałą nr 5/2016/2017.