

PROGRAM WSPIERANIA UCZNIÓW ZDOLNYCH I UTALENTOWANYCH w Szkole Podstawowej w Zarszynie.

Program Wspierania uczniów zdolnych i utalentowanych w Szkole Podstawowej w Zarszynie obejmuje dwa etapy edukacyjne (klasy „0”-III i klasy IV-VI) i realizowany będzie w okresie trzyletnim z możliwością modyfikacji w kolejnych latach szkolnych (wdrożenie programu – rok szkolny 2013/2014).

Program zawiera sposób osiągnięcia celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej poszczególnych przedmiotów. Zapewnia uczniom poznawanie również treści ponadprogramowych. Proponowane działania umożliwią szybszy rozwój uczniów. Wyposaża ich w większy zakres wiedzy zgodnie z poziomem rozwoju intelektualnego, zdolnościami, ukształtują twórcze i oryginalne myślenie. Realizacja programu odbywać się będzie w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych takich jak: koła zainteresowań, zajęcia wynikające z organizacji pracy szkoły, zajęcia w ramach realizacji godzin z art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela oraz zajęcia z inicjatywy nauczyciela.

CELE PROGRAMU:

Cel główny

- Wspieranie i rozwijanie uzdolnień przedmiotowych uczniów: humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, historycznych, artystycznych, językowych i sportowych.

Cele szczegółowe

- diagnozowanie szczególnych uzdolnień uczniów,
- kształtowanie osobowości, rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci,
- wdrażanie uczniów do pracy samokształceniowej,
- przygotowanie do udziału w konkursach, turniejach, zawodach sportowych,
- podejmowanie współpracy i wymiana doświadczeń ze środowiskiem oświatowym w zakresie pracy z uczniem zdolnym,
- doskonalenie form współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju i talentów dzieci,
- współdziałanie z instytucjami i organizacjami realizującymi zadania w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

UCZNIOWIE OBJĘCI PROGRAMEM:

Programem objęci są uczniowie, którzy:

- w toku zajęć edukacyjnych wyróżniają się na tle zespołu klasowego (realizują zadania wykraczające poza podstawę programową),
- uczestniczą w konkursach szkolnych i pozaszkolnych o charakterze przedmiotowym i interdyscyplinarnym oraz osiągają znaczące sukcesy,
- wykazują zainteresowanie danym przedmiotem i chęć współpracy z nauczycielem w rozwijaniu swoich pasji.

Proponowane narzędzia diagnozy uzdolnień:

- rozmowy z nauczycielami pierwszego etapu edukacyjnego o osiągnięciach i sukcesach uczniów promowanych do klas czwartych,
- obserwacja ucznia na konkretnych zajęciach,
- nominacje nauczycieli na podstawie rozmów w ramach zespołów przedmiotowych,
- wywiady i konsultacje indywidualne z rodzicami,
- osiągnięcia w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- oryginalne wytwory pracy uczniów.

METODY I FORMY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM:

Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym na lekcji bez istotnego wykraczania poza nauczane treści odbywa się poprzez:

- przydzielanie dodatkowych zadań do wykonania w ramach omawianego tematu,
- prezentację opracowanych referatów tematycznie związanych z lekcją,
- powierzanie roli lidera grupy, asystenturę podczas zajęć,
- różnicowanie zadań kontrolnych i domowych,
- udzielanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce,
- stwarzanie sytuacji problemowych, zachęcających uczniów do wyciągania wniosków i oceniania każdego pomysłu, samodzielnego układania zadań, rebusów, łamigłówek oraz zagadek.

Samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, wskazanymi przez nauczyciela:

- pozalekcyjne konsultacje ucznia z nauczycielem,
- praca w oparciu o specjalnie przygotowane dla niego karty pracy i listy zadań,
- udzielanie uczniom, zakwalifikowanym do udziału w konkursach, wskazówek w rozwiązywaniu zadań z wykorzystaniem techniki komputerowej,
- spotkania z nauczycielem w przypadku problemów lub znalezienia informacji.

POZALEKCYJNE ZAJĘCIA GRUPOWE:

- konkursy szkolne i międzyszkolne, treningi sportowe,
- zajęcia warsztatowe w kołach zainteresowań,
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych,
- organizowanie wycieczek lokalnych, krajowych oraz rajdów krajoznawczo-turystycznych,
- obserwacje, doświadczenia, pokazy, występy artystyczne, przygotowywanie inscenizacji,
- udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wystawach, koncertach, warsztatach.

ZADANIA NAUCZYCIELI:

- pogłębianie wiedzy na temat pracy z uczniem zdolnym poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,

- opracowywanie indywidualnych programów i planów zajęć, dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów uzdolnionych,
- udział w realizacji projektów edukacyjnych pogłębiających zainteresowania uczniów,
- wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy z uczniem zdolnym,
- wdrażanie ucznia do pracy samokształceniowej i samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej,
- organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych,
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach na różnych szczeblach,
- przekazywanie informacji o sukcesach ucznia zdolnego dyrektorowi, radzie pedagogicznej i wychowawcy,
- promocja osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią,
- współpraca rodzicami, wychowawcą

SYSTEM PROMOWANIA UCZNIĄ ZDOLNEGO:

- prezentacja sukcesów uczniów poprzez szkolne media: akademie, tablica ogłoszeń, szkolna strona internetowa,
- informowanie o sukcesach w lokalnej gazecie,
- nagradzanie uczniów na szkolnych apelach: dyplomy, nagrody rzeczowe,
- zamieszczanie informacji o sukcesach szkolnych uczniów w kronice szkolnej,
- wpisywanie uwag pozytywnych w dziennikach,
- pochwały na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami.

ETAPY WDRAŻANIA PROGRAMU:

1. Opracowanie Programu Wspierania uczniów zdolnych i utalentowanych przez wytypowany zespół, powołanie Lidera.
2. Przedstawienie założeń programu rodzicom podczas zebrań oddziałów klasowych oraz oferty zajęć pozalekcyjnych.
3. Realizacja zaplanowanych działań w ramach programu: identyfikacja i diagnozowanie uczniów uzdolnionych, organizacja i uczestniczenie w formach wspierania uzdolnień, monitorowanie działań w zakresie wspierania uzdolnień, współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym, mediami, samorządem lokalnym, promocja osiągnięć uczniów.
4. Dokumentowanie działań podejmowanych w ramach realizacji programu .
5. Gromadzenie dokumentacji o uczniu zdolnym i jej systematyczna aktualizacja.
6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym.
7. Podsumowanie realizacji programu - koniec roku szkolnego -Lider Zespołu.

OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA PROGRAMU:

- uczniowie odnoszą sukcesy na szczeblu rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim w konkursach, turniejach i zawodach sportowych,
- uczniowie wykazują postawy twórcze i większą samodzielność w rozwijaniu swoich zainteresowań i talentów,
- wzrosło zaangażowanie nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym,
- upowszechnienie osiągnięć przedmiotowych uczniów.

PROPOZYCJE DZIAŁAŃ na rok 2013/14:

1. Spotkania z ciekawymi ludźmi.
2. Szkolne zawody sportowe.
3. Zajęcia wokalne i taneczne w ognisku muzycznym działającym przy Szkole.
4. Wiosenny pokaz Talentów.
5. Zajęcia plastyczne w Centrum Dziedzictwa szkła w Krośnie.
6. Warsztaty dla plastyków z artystami rejonowymi.
7. Cudze chwalicie swego nie znacie- wycieczka po Zarszynie i okolicach.
8. Zajęcia historyczne w Skansenie w Sanoku.
9. Czerwcowy Dzień Nauki – Święto matematyki w szkole.

UCZNIOWIE ZDOLNI 2013/14

Uczniowie klas I etapu edukacyjnego:

Uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze:

1. Sebastian Czyż kl.II
2. Dawid Kot kl.I
3. Krzysztof Twardy kl.III
4. Dominik Gburek kl.III

Uzdolnienia humanistyczne:

1. Sebastian Czyż kl.II
2. Aneta Wielgosz kl.III
3. Dominik Gburek kl.III

Uzdolnienia recytatorskie:

1. Amelia Komańska „0”
2. Jacek Gburek „0”
3. Paweł Suwała „0”
4. Aneta Wielgosz kl.III
5. Amelia Niemczyk kl.III
6. Wiktoria Węgrzyn kl.III

Uzdolnienia muzyczne/ wokalne/ taneczne:

1. Suwała Paweł „0”
2. Oliwia Czupiej kl.II
3. Aneta Wielgosz kl.III
4. Wiktoria Węgrzyn kl.III

Uzdolnienia plastyczne:

1. Karol Zając kl.II
2. Damian Trelewicz kl.II
3. Oliwia Czupiej kl.II
4. Kamil Jakubowski kl.I
5. Adrian Starego kl.I
6. Dagmara Zawada kl.I
7. Aneta Wielgosz kl.III
8. Elian Jarema kl.III
9. Malwina Klamut kl.III

Uzdolnienia sportowe:

1. Anna Bałut kl.II
2. Patryk Gajda kl.II
3. Jakub Kuzianik kl.II
4. Kamil Jakubowski kl.I
5. Bartłomiej Sikorowicz kl.III

Uczniowie klas II etapu edukacyjnego :

Uzdolnienia matematyczno-informatyczne:

1. Daria Twardy kl.VI
2. Szczepan Haduch kl.V
3. Barbara Kwiatanowska kl.VI
4. Ewa Drwał kl.V
5. Sebastian Kwiatkowski kl.IV
6. Oliwia Krawczyk kl.IV

Uzdolnienia przyrodnicze:

1. Szczepan Haduch kl.V
2. Barbara Kwiatanowska kl.VI

Uzdolnienia humanistyczne:

1. Daria Twardy kl.VI
2. Szczepan Haduch kl.V
3. Barbara Kwiatanowska kl.VI
4. Oliwia Krawczyk kl.IV

Uzdolnienia muzyczne/ wokalne/ taneczne:

1. Ewa Drwał kl.V
2. Emilia Kot kl.IV
3. Maria Zdybek kl.IV
4. Kinga Osękowska kl.IV
5. Sara Kuzian kl.IV
6. Milena Wróbel kl.V
7. Jakub Osenkowski kl.VI
8. Michał Maślany kl.VI

Uzdolnienia plastyczne:

1. Kacper Florian kl.IV
2. Kinga Osękowska kl.IV
3. Barbara Kwiatanowska kl.VI
4. Michał Florian kl.VI
5. Michał Pietrzekiewicz kl.VI
6. Szczepan Haduch kl.V
7. Karol Haduch kl.V

Uzdolnienia sportowe:

1. Szczepan Haduch kl.V
2. Karol Haduch kl.V
3. Jakub Folta kl.IV
4. Adam Murdzek kl.IV
5. Marcin Farbaniec kl.V
6. Zuzanna Pomykała kl.V
7. Radosław Gajda kl.VI
8. Marlena Klamut kl.VI

Uzdolnienia językowe:

1. Oliwia Krawczyk kl.IV
2. Daria Twardy kl.VI

Uzdolnienia historyczne:

1. Barbara Kwiatanowska kl.VI
2. Michał Pietrkiewicz kl.VI