

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

SP ZARSZYN – 09.2019r.

Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej w Zarszynie.

I. Ogólne zasady PSO:

- Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
- wymagania edukacyjne uwzględniają zapisy z „Podstawy programowej kształcenia ogólnego”,
- stosowanie poziomów wymagań na ocenę: dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą i celującą.,
- obowiązuje sześciostopniowa skala ocen; przy ocenach cząstkowych można stosować (+) i (-).
- realizowane programy nauczania dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów z orzeczeniem PPP (uczniowie oceniani są indywidualnie)
- wyżej wymienieni uczniowie mogą być oceniani na zajęciach dodatkowych i wyrównawczych, oceny te brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.

II. Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania oraz następujące formy aktywności ucznia:

- pisemne: prace klasowe (po każdym dziale), testy, sprawdziany- oceniane są zgodnie z zasadami skali punktowej zawartej w statucie szkoły, kartkówki, prace domowe, prace dodatkowe,
- ustne: aktywność i kreatywność na lekcjach, wypowiedzi ustne na zadany temat, udział w dyskusji (argumentowanie i wnioskowanie),
- praktyczne: praktyczne posługiwanie się podstawowymi pojęciami i terminami wyszczególnionymi w programie nauczania, przygotowanie do lekcji, praca w grupie, rozwiązywanie problemów matematycznych (umiejętność zastosowania wiedzy w sytuacji praktycznej), prezentacja referatu lub projektu edukacyjnego, a także prace nadobowiązkowe np. plakat, prezentacja multimedialna), przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu lekcji

III. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- wypowiedź ustna, rozwiązywanie zadań na tablicy,
- prace pisemne,
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
- aktywność
- szczególne osiągnięcia.

3. Każdy uczeń powinien być oceniany w ciągu semestru za:

- wypowiedź ustną, rozwiązywanie zadań na tablicy,
- zadanie klasowe po każdym dziale,
- zadanie domowe,
- sprawdziany,

- kartkówki,

- aktywność na lekcji.

Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez zapisy w dziennikach elektronicznych, arkuszach ocen, odnotowanie oceny z odpowiedzi w zeszyte przedmiotowym. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne w czasie lekcji są obowiązkowe.

4. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.

5. Uczniowie nieobecni na w/w kartkówkach mogą być odpytywani ustnie.

6. Krótkie sprawdziany i kartkówki nie podlegają poprawie.

7. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

9. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych punktów za wykonane prace nadobowiązkowe.

10. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych), braku zeszytu, zadania domowego lub ćwiczeń.

11. Aktywność oceniana jest za pomocą + i –: 3 (+) to ocena bdb, 3(-)to ocena ndst.

IV. Sposoby poprawiania ocen, motywowanie uczniów do postępów w nauce i wspomaganie ich w osiągnięciu lepszych wyników.

1. W razie nieobecności na zadaniu klasowym uczeń ma obowiązek zaliczyć dany materiał w terminie i formie uzgodnionej przez nauczyciela.

2. Uczeń nie może się domagać poprawy oceny semestralnej przez jednorazową odpowiedź, ponieważ nie będzie ona miernikiem półrocznej pracy.

3. Uczeń może poprawić niekorzystny wynik pracy pisemnej w ciągu 7 dni od rozdania prac, gdy otrzyma ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Nauczyciel może umożliwić poprawianie innych ocen w sytuacji, którą uzna za uzasadnioną, w formie i terminie przez siebie ustalonym. Poprawę uczeń pisze tylko raz.

4. Na ocenę końcową większy wpływ mają oceny cząstkowe z prac klasowych, testów, sprawdzianów obejmujących większą partię materiału, oceny z odpowiedzi na lekcjach powtórzeniowych i syntetyzujących niż oceny cząstkowe za pozostałe formy aktywności ucznia- mogą podwyższać lub obniżać ocenę semestralną bądź końcowo roczną.

5. Procedury odwoławcze zgodne z WSO.

6. Motywowanie uczniów do postępów w nauce odbywa się poprzez: nagradzanie twórczości i kreatywności, pochwał, zachęcania do samooceny (określanie mocnych i słabych stron pracy ucznia), stosowania różnych metod aktywizujących, stosowania zadań o różnym stopniu trudności, udział w konkursach przedmiotowych, praca w ramach kółka matematycznego.

V. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Zofia Konieczna