

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

**Szkoła Podstawowa w Zarszynie
09.2019r.**

PSO - EDUKACJA Wczesnoszkolna

Nauczyciel na podstawie bezpośredniej obserwacji ucznia i bieżącej oceny w dowolnej formie przekazuje rodzicom informacje o postępach dziecka w zachowaniu i nauce.

W klasach I-III obowiązuje zeszyt korespondencji z rodzicami, w którym odnotowywane są wszystkie pochwały, uwagi i informacje.

O uzyskiwanych ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco. Dłuższe prace pisemne będą zawierały recenzję ukazującą zalety i to, na co trzeba zwrócić jeszcze uwagę. Po odpowiedzi ustnej ucznia -nauczyciel dokonuje słownego uzasadnienia oceny (mówi co było dobrze, a co trzeba poprawić).

Rodzice będą powiadamiani o osiągnięciach uczniów w czasie spotkań z wychowawcą.

W przypadku trudności w nauce, częstego nie przygotowania do zajęć - rodzice informowani będą podczas organizowania indywidualnych spotkań z nauczycielem.

Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki i techniki bierzemy pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia.

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do dziecka, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.

Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Szczegółowe kryteria oceny wiadomości i umiejętności uczniów klas I - III śródroczne i końcoworoczne

Edukacja polonistyczna

6 p otrzymuje uczeń, który:

- o jest rozbudzony intelektualnie; posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- o czyta płynnie, poprawnie i wyraziście z jednoczesnym rozumieniem treści
- o pisze bezbłędnie, podaje reguły ortograficzne oraz przykłady trudności ortograficznych, które nie były opracowywane na lekcji
- o biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów, proponuje własne rozwiązania
- o uzasadnia wypowiedzane sądy i opinie
- o wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy
- o wyraża zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki i czasopisma dziecięce
- o twórczo rozwija uzdolnienia

5 p otrzymuje uczeń, który:

- o opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- o czyta płynnie, poprawnie i wyraziście, z łatwością wyszukuje potrzebne informacje
- o dostrzega ukryty sens utworu
- o ma bogate słownictwo
- o swobodnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku (szkoła, dom, grupa rówieśnicza, utwory literackie, audycje radiowe i telewizyjne, bajki)
- o formułuje własne opinie
- o bezbłędnie pisze z pamięci wyrazy, zdania i krótkie teksty w zakresie poznanego słownictwa
- o samodzielnie i chętnie czyta lekturę i czasopisma dziecięce

4 p otrzymuje uczeń, który:

- o w zasadzie opanował pełny zakres programowy
- o czyta biegle i poprawnie krótkie teksty literackie opracowane podczas lekcji
- o chętnie i poprawnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku
- o rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi
- o wyróżnia postacie i zdarzenia w utworach pod kierunkiem nauczyciela
- o omawia treść obrazków pojedynczych i cyklu obrazków, dostrzega powiązania przyczynowo- skutkowe między wydarzeniami
- o popełnia błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi
- o układa zdania z rozsypanki wyrazowej

3 p otrzymuje uczeń, który:

- o opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu
- o mało samodzielny, większość poleceń wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
- o czyta poprawnie, ale powoli
- o układa krótkie zdania z rozsypanki wyrazowej
- o wypowiedzi są na ogół jednozdaniowe
- o uczestniczy w dyskusji
- o poprawnie układa proste zdania z wykorzystaniem podstawowego słownictwa
- o popełnia błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi w zakresie wyrazów opracowanych na lekcji
- o podstawowe części mowy rozpoznaje z pomocą nauczyciela

2 p otrzymuje uczeń, który:

- o ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu
- o rozumie proste zagadnienia w sposób jednoznaczny
- o potrafi współpracować w grupie
- o czyta słabo, powoli, sylabizuje

- o wypowiada się najczęściej pojedynczymi wyrazami lub prostymi zdaniami nie zawsze poprawnymi pod względem logicznym
- o nie potrafi stosować poznanych i opracowywanych w czasie lekcji zasad ortograficznych
- o często nie odrabia prac domowych

1 p. otrzymuje uczeń, który:

- o posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- o jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- o nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- o ciągle nie przygotowuje się do lekcji
- o ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- o nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów
- o nie wykazuje żadnych postępów w nauce

Edukacja przyrodnicza

6 p. otrzymuje uczeń, który:

- o spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- o potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin życia
- o twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania
- o wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu problemów praktycznych
- o wie, gdzie znajdują się miejsca pamięci narodowej w jego najbliższej okolicy
- o z własnej inicjatywy przeprowadza hodowle i doświadczenia

5 p. otrzymuje uczeń, który:

- o opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- o formułuje własne opinie i sądy
- o wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych
- o podejmuje rolę lidera grupy
- o samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych
- o

4 p. otrzymuje uczeń, który:

- o w zasadzie opanował materiał programowy
- o rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi
- o potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider, jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji

3 p. otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- uczestniczy w dyskusji
- potrafi wypowiedzieć się na dany temat
- nie zawsze odrabia pracę domową

2 p otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- rozwiązuje proste zadania praktyczne przy pomocy nauczyciela
- często nie odrabia prac domowych
- rozumie proste zagadnienia w sposób jednoznaczny
- potrafi słuchać dyskusji

1 p otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi i nie rozumie zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- ciągle nie przygotowuje się do lekcji
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce

Edukacja matematyczna

6 p otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- twórczo i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności aniżeli na ocenę bardzo dobrą

5 p otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie i biegle posługuje się czterema działaniami matematycznymi
- rozumie i stosuje własności czterech działań matematycznych
- sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe z użyciem jednego lub dwóch działań
- poprawnie układa zadania tekstowe
- potrafi rozwiązać zadanie przedstawione na grafie, osi, drzewku
- rozumie praktycznie dziesiętkowy system pozycyjny
- układa zadania do podanej sytuacji, rysunku i formuły matematycznej

4 p otrzymuje uczeń, który:

- o w zasadzie opanował materiał programowy
- o rozwiązuje proste jednodziałaniowe zadania tekstowe
- o układa proste zadania tekstowe do ilustracji lub działania
- o wykonuje obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza
- o potrafi współpracować w grupie, objaśnia wyniki pracy, logicznie je uporządkowuje

3 p otrzymuje uczeń, który:

- o opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- o wykonuje poznane działania matematyczne, popełnia błędy w obliczeniach
- o nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
- o z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe
- o nie zawsze odrabia pracę domową

2 p otrzymuje uczeń, który:

- o ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dającemu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- o ma trudności w działaniach matematycznych, posługuje się w większości konkretami, często popełnia błędy w obliczeniach
- o nie rozwiązuje samodzielnie zadań tekstowych

1 p otrzymuje uczeń, który:

- o posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- o nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- o nie liczy samodzielnie nawet przy pomocy liczmanów
- o nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych
- o ciągle nie przygotowuje się do lekcji
- o ma lekceważący stosunek do przedmiotu

Edukacja artystyczno - techniczna

6 p otrzymuje uczeń, który:

- o samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- o osiąga sukcesy w szkolnych konkursach
- o sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce
- o samodzielnie wykonuje prace, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania
- o chętnie podejmuje wszelką działalność techniczną, plastyczną i muzyczną,
- o rozpoznaje różne materiały

- o aktywnie współdziała w grupie

5 p otrzymuje uczeń, który:

- o opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- o samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy
- o potrafi oszczędnie gospodarować materiałem
- o wykonywane prace są wyróżniane ze względu na estetykę i pomysłowość wykonania
- o wyraża ruchem muzykę, zauważa cechy utworów muzycznych
- o chętnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
- o potrafi określić dziedziny sztuk plastycznych
- o uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, położenie, fakturę

4 p otrzymuje uczeń, który:

- o chętnie podejmuje działalność plastyczną, techniczną i muzyczną
- o stosuje poznaną technologię wykonania prac, wykonuje prace według wzoru
- o wykonuje i projektuje płaskie formy użytkowe
- o rozpoznaje materiały z których wykonuje prace
- o poprawnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
- o wyraża ruchem muzykę
- o uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę

3 p otrzymuje uczeń, który:

- o opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- o potrafi współpracować w grupie
- o wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy
- o nie potrafi rozplanować pracy
- o uwzględnia kształt, barwę, wielkość
- o rozpoznaje niektóre materiały
- o śpiewa piosenki jednogłosowe
- o potrafi określić nastrój w prostym wysłuchanym utworze

2 p otrzymuje uczeń, który:

- o opanował treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów dalszym uczeniu się
- o potrafi współpracować w grupie
- o nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
- o prace są mało estetyczne i pomysłowe
- o ma kłopoty z samodzielnym wykonaniem prac
- o często powiela pomysły kolegów
- o nie przynosi potrzebnych materiałów

- o ma problemy z samodzielnym zaśpiewaniem piosenki

1 p otrzymuje uczeń, który:

- o ciągle nie przygotowuje się do lekcji
- o ma lekceważący stosunek do przedmiotów
- o nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów
- o nie kończy rozpoczętej pracy, nie podejmuje próby wysiłku
- o nie wykazuje żadnych postępów nauce

Edukacja motoryczno - zdrowotna

6 p otrzymuje uczeń, który:

- o spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- o jest sprawny fizycznie, interesuje się sportem
- o samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność
- o na zajęciach przejawia aktywność, zaangażowanie i wytrzymałość

5 p otrzymuje uczeń, który:

- o opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- o jest sprawny fizycznie
- o starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia
- o wykazuje się właściwą postawą społeczną i zaangażowaniem na lekcjach
- o zna i stosuje przepisy gier i zabaw ruchowych

4 p otrzymuje uczeń, który:

- o w zasadzie opanował materiał programowy
- o ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie z małymi błędami technicznymi
- o zna zasady gier sportowych
- o potrafi bawić się w grupie i grać w zespole
- o nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie

3 p otrzymuje uczeń, który:

- o opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- o dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
- o ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne
- o stale oczekuje pomocy ze strony nauczyciela
- o

2 p otrzymuje uczeń, który:

- o ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych
- o wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała

- o często jest nieprzygotowany do zajęć
- o rozumie proste zadania wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny

1 p otrzymuje uczeń, który:

- o ciągle jest nieprzygotowany do zajęć
- o ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- o nie chce korzystać z pomocy nauczyciela
- o nie kończy rozpoczętej pracy, nie podejmuje próby wysiłku
- o nie wykazuje żadnych postępów nauce

W ocenianiu uwzględnione będą możliwości indywidualne ucznia, wkład pracy, osiągnięcia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w stosunku do uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.

IV. Ocena z zachowania

W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową uwzględniającą kulturę osobistą, stosunek do obowiązków szkolnych i aktywności ucznia.

Przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę następujące zakresy:

Kultura osobista

uczeń używa form grzecznościowych

- o jest koleżeński
- o w kulturalny sposób nawiązuje kontakty z nauczycielami , innymi pracownikami szkoły i kolegami
- o dba o kulturę słowa
- o przestrzega higieny osobistej
- o porządkuje swoje stanowisko pracy podczas zajęć i po lekcjach

Stosunek do obowiązków szkolnych

- o uczeń jest przygotowany do lekcji
- o nie spóźnia się na lekcję
- o dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych
- o uważnie słucha i wykonuje polecenia
- o bierze udział w konkursach, zawodach sportowych, uroczystościach szkolnych i środowiskowych
- o nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia
- o stosuje się do norm i zasad panujących na terenie klasy i szkoły

Aktywność

- o uczeń jest aktywny na lekcjach, chętnie zgłasza się do odpowiedzi

- dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego
- pomaga kolegom podczas zajęć
- pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykając trudności
- pracuje na rzecz klasy i szkoły
- bierze udział w akcjach charytatywnych

Nauczyciel wychowawca wpisuje szczegółowo komentarze odnośnie zachowania ucznia do dziennika i zeszytu korespondencji.

Może również w zależności od inwencji twórczej stosować plansze, tabele obrazujące pozytywne bądź negatywne przejawy w zachowaniu ucznia.

V. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów oraz zasady poprawy oceny

Metody sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność
- zadania domowe
- prace pisemne (prace samodzielne np. albumy, makiety, plansze informacyjne)

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

Osiągnięcia uczniów klas I -III są oceniane na bieżąco przez nauczyciela.

Do nich należy zaliczyć:

- ciche czytanie
- głośne czytanie
- przepisywanie
- pisanie ze słuchu
- pisanie z pamięci
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne
- recytacja
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
- samodzielne zdobywanie wiadomości , lektura
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
- liczenie pamięciowe
- wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych
- układanie zadań
- przeprowadzanie pomiarów
- stosowanie technik plastycznych i technicznych
- dokładność i estetyka wykonania prac

- wiedza o sztuce
- śpiewanie
- czytanie i zapisywanie nut , rozpoznawanie utworów muzycznych
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- sprawność fizyczna
- aktywność na lekcji
- praca w zespole

Częstotliwość oceniania :

Bieżące ocenianie pracy ucznia na zajęciach - recenzja, ocena słowna, ocena według skali punktowej : 6p, 5p, 4p, 3p, 2p, 1p

Zasady poprawy ocen ze sprawdzianów

Jeżeli sprawdzian zaliczy mniej niż 80% uczniów klasy, to obowiązkowo poprawiają go wszyscy uczniowie, którzy otrzymali 1p i 2p, a pozostali uczniowie mogą na własną prośbę poprawiać otrzymane oceny.

Poprawa sprawdzianu może nastąpić tylko raz w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.