

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas 1-3 Szkoły Podstawowej w Zarszynie – 09.2019r.

Ocenianie w klasach I – III ma charakter opisowy.

Ocenianie zawiera elementy oceniania kształtującego, jest informacją dla ucznia o jego postępach w nauce, czyli jakie umiejętności opanował na zadowalającym poziomie, a nad jakimi musi pracować. Komentarz do oceny może być słowny bądź pisemny.

Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Jest przygotowany do zajęć i posiada na każdej lekcji zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Zachowanie uczniów jest zgodne z ustalonymi zasadami oraz zasadami ustalonymi w Statucie Szkoły.

Wobec uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do ich indywidualnych możliwości, kryteria oceniania dostosowuje się według wskazań Poradni.

Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny (do wglądu u nauczyciela).

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności ocenia się w następującej skali:

- 6 punktów, co oznacza: “Robisz duże postępy, osiągasz doskonałe wyniki wykraczające poza program”,
- 5 punktów, co oznacza: “Osiągasz bardzo dobre wyniki w nauce”,
- 4 punkty, co oznacza: “Osiągasz dobre wyniki”,
- 3 punkty, co oznacza: “Opanowałeś podstawowe wiadomości i umiejętności”,
- 2 punkty, co oznacza: “Osiągasz wyniki słabe, niewystarczające”,
- 1 punkt, co oznacza: “Osiągasz wyniki poniżej wymagań”.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiedza i umiejętności uczniów sprawdzane są za pomocą:

- sprawdzianu – obejmuje on materiał z jednego rozdziału, uczeń zna termin sprawdzianów z tygodniowym wyprzedzeniem, w przypadku nieprzystąpienia ucznia do sprawdzianu z powodu usprawiedliwionej nieobecności uczeń musi, jeśli nauczyciel uzna to za konieczne, przystąpić do analogicznego sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem. Pisemne formy sprawdzania wiedzy są ocenione w ciągu 14 dni od ich napisania przez uczniów. W ocenianiu sprawdzianów uczniów stosuje się następujący system punktowo – procentowy:
 - 0 – 30 % możliwych do zdobycia punktów – 1 punkt
 - powyżej 30% do 50% - 2 punkty
 - powyżej 50% do 75% - 3 punkty
 - powyżej 75% do 90% - 4 punkty
 - powyżej 90% - 5 punktów
 - 95% - 100% + rozwiązane poprawnie zadanie dodatkowe – 6 punktów
- odpowiedzi ustnej - uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji - wpis w dzienniku “np.” Odpowiedzi ustne sprawdzają znajomość słownictwa, prostych struktur gramatycznych, piosenek i rymowanek.
- pracy domowej – uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić brak zadania bez podania konkretnej przyczyny. Uczeń zobowiązany jest jak najszybciej uzupełnić brakującą, nieodrobioną pracę. Zadania domowe mogą mieć charakter ćwiczeń w książce, zeszycie ćwiczeń lub zeszycie przedmiotowym, krótkich zdań lub prac plastyczno-opisowych.
- analizy zeszytu - uczeń może dwa razy w półroczu zgłosić brak zeszytu - wpis w dzienniku “z”. Przy ocenie zeszytu nauczyciel będzie zwracał uwagę na kompletność, poprawność i estetykę notatek.
- oceny aktywności ucznia/pracy na lekcji.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegną modyfikacji.

.....
podpis nauczyciela