

Przedmiotowy system nauczania z języka angielskiego SP ZARSZYN – 09.2019r.

Kinga Urbanik-Misiewicz

Wystawiane oceny są jawne.

Umiejętności podlegające ocenie:

1. znajomość słownictwa i struktur
2. gramatyka
3. rozumienie ze słuchu
4. czytanie ze zrozumieniem
5. mówienie
6. pisanie

Ocenie podlegają:

1. Testy sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia (po skończonym rozdziale - minimum 3 w semestrze a także semestralne, roczne). Testy sprawdzające z przedmiotu, powinny być zapowiedziane tydzień lub dwa przed planowanym terminem poprzez wpis do dziennika. Sprawdziany podsumowujące wiadomości poprzedza lekcja powtórzeniowa.

Jeżeli uczeń nie uczestniczy w pisemnej pracy z powodu nieobecności (choroby) ma obowiązek napisania pracy w okresie 14 dni od powrotu do szkoły, wyłącznie w czasie trwania zajęć szkolnych z danego przedmiotu. Jeżeli tego nie dokona, nauczyciel ma prawo w inny sposób sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania.

Uczeń ma prawo do próby poprawienia oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z pracy pisemnej do 14 dni od daty wystawienia oceny. Uzyskaną na warunkach określonych przez nauczyciela przedmiotu ocenę wpisuje się obok oceny poprzedniej lub symbolu nb. w sąsiedniej rubryce.

Sprawdziany oceniane są w skali punktowej wg przyjętej zasady:

- 0 – 30 % możliwych do zdobycia punktów - ocena niedostateczna (1)
- powyżej 30% - ocena: dopuszczający (2)
- powyżej 50% - ocena: -dostateczny (-3)
- powyżej 55% - ocena: dostateczny (3)
- powyżej 70% - ocena: +dostateczny (+3)
- powyżej 75% - ocena: – dobry (-4)
- powyżej 80% - ocen: dobry (4)
- powyżej 85% - ocena: + dobry (+4)
- powyżej 90% - ocena: – bardzo dobry (-5)
- powyżej 95% - ocena: bardzo dobry (5)

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, jeśli uzyska ocenę bardzo dobrą i rozwiąże zadanie dodatkowe

w czasie trwania sprawdzianu.

Jeżeli stwierdzi się niesamodzielną pracę ucznia podczas odpowiedzi w formie pisemnej, nauczyciel upomina ucznia, następnie informuje o obniżeniu oceny o stopień. Kolejna próba skutkuje odebraniem pracy pisemnej i wpisaniem uwagi oraz oceny niedostatecznej.

2. Kartkówki badające stopień przyswojenia materiału leksykalnego lub gramatycznego - nie muszą być zapowiadane - maksymalnie z trzech ostatnich lekcji nie przekraczające 15 minut. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, ma prawo do poprawy tej oceny.

3. Prace domowe (w zeszytu przedmiotowym, zeszytu ćwiczeń lub w formie kart pracy) - uczeń ma prawo zgłosić „brak zadania” raz w semestrze.

4. Wypowiedzi pisemne – wg. opracowanego wzoru (np. kartka pocztowa, notatka, e-mail, opis osoby, zwierzęcia, pomieszczenia).

5. Wypowiedzi ustne (wiedza maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub zgodnie z zapowiedzią n-la) uczeń przychodzi do odpowiedzi z zeszytem przedmiotowym, uczeń ma prawo do jednego „np.” w semestrze i zgłasza to na początku lekcji.

” Np.” nie dotyczy zapowiedzianych testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.

6. Technika czytania.

7. Dyktanda.

8. Tłumaczenie tekstu (ustne lub pisemne przygotowane w domu w ramach pracy domowej).

9. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego - (oceniana jest kompletność i staranność notatek oraz poprawność wykonania zadań). Uczeń ma obowiązek prowadzić na bieżąco zeszyt przedmiotowy i przynosić go na każdą lekcję. Uczeń może raz w półroczu zgłosić brak zeszytu, ale nie zwalnia go to z robienia notatek.

Ponadto:

- uczeń ma obowiązek mieć na lekcji zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz ewentualnie inne dodatkowe materiały podane przez nauczyciela,

- uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości i odrobienia pracy domowej, jeśli została zadana,

- w przypadku oceny niedostatecznej za pierwsze półrocze należy ją poprawić w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela i na zasadach zawartych w Statucie,

- ocena śródroczna i końcoworoczna nie musi stanowić średniej arytmetycznej ocen cząstkowych ze względu na ich różną wartość (największą wagę na mają oceny za sprawdziany, testy i zapowiedziane kartkówki).

10. Dodatkowe prace projektowe (indywidualne i grupowe).

11. Aktywność podczas zajęć.

Za aktywny udział na lekcji, uczeń otrzymuje „+”. Za pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności. Za brak aktywności, oraz nie wykonywanie poleceń uczeń otrzymuje „-”. Pięć minusów daje ocenę niedostateczną.

12. Udział w konkursach przedmiotowych.

13.Przynoszenie materiałów na lekcje, przygotowanie do zajęć – na bieżąco.

KRYTERIA OCENIANIA :

Ocena celująca (6). Uczeń:

- spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą, a ponadto posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania, - bierze udział w kółkach zainteresowań z języka angielskiego, konkursach i osiąga w nich sukcesy,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

Ocena bardzo dobra (5). Uczeń:

- zna podstawowe konstrukcje zdaniowe przewidziane na danym etapie nauczania
- potrafi poprawnie operować tymi strukturami
- potrafi budować spójne zdania
- konstruuje zdania złożone
- w bardzo dobrym stopniu opanował słownictwo określone przez zakres leksykalny dla danej klasy
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania

Ocena dobra (4). Uczeń:

- zna podstawowe konstrukcje zdaniowe przewidziane na danym etapie nauczania
- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- potrafi budować zdania w większości przypadków spójne
- w dobrym stopniu opanował słownictwo określone przez zakres leksykalny dla danej klasy

Ocena dostateczna (3). Uczeń

- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi
- potrafi budować zdania niekiedy spójne
- częściowo opanował podstawowe słownictwo przewidziane dla danej klasy
- na ogół używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania

Ocena dopuszczająca (2). Uczeń:

- operuje niedużą ilością struktur prostych
- popełnia liczne błędy językowe
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania

Ocena niedostateczna (1). Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych na danym etapie nauczania
- posiada ubogie słownictwo i nie potrafi użyć go w swoich wypowiedziach
- ma ogromne trudności z budowaniem prostych zdań i stosowaniem prostych struktur gramatycznych
- nie bierze udziału w lekcji, przeszkadza innym w nauce i wykazuje brak zainteresowania lekcją i przedmiotem

W przypadku uczniów z opiniami z PPP zastosowanie mają kryteria zawarte w niniejszym systemie oceniania, z uwzględnieniem specyficznych zaleceń dla danego ucznia.