

**Przedmiotowy System Oceniania
z techniki
SP ZARSZYN – 09.2019r.**

Opracowany został na podstawie:

1. Statutu.
2. Podstawy Programowej dla szkoły podstawowej z techniki
3. Programu nauczania techniki w szkole podstawowej. Jak to działa?, autorstwa Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej
- 4.

I CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
- 5.

II WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, poradni specjalistycznych, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom dotyczącym wszystkich uczniów, na podstawie orzeczenia.

III OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętność wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.

IV FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

Podstawowe:

1. Sprawdziany
2. Odpowiedzi ustne.
3. Kartkówki.
4. Zadania wytwórcze. Projekty.
5. Prace domowe

Dodatkowe:

6. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
7. Udział w konkursach.
8. Prace na rzecz ochrony środowiska.
9. Obserwacja postawy ucznia pod kątem:
 - a. przygotowania do lekcji,
 - b. aktywności na lekcji,
 - c. pracy w grupie.
 - d. przestrzegania zasad bhp

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności ich wymienienia.

V KRYTERIA USTALANIA OCENY:

- 1. Przy ocenianiu odpowiedzi i prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
 - a. spójność merytoryczna
 - b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
 - c. prawidłowość i estetyka wykonania zadań np. rysunków.
- 2. Przy ocenianiu zadań wytwórczych, projektów będą brane pod uwagę:**
 - a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
 - b. organizacja pracy,
 - c. ład i porządek na stanowisku pracy,
 - d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
 - e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
 - f. estetyka wykonywanej pracy,
 - g. samodzielność pracy.
 - h. zaangażowanie i włożony wysiłek

Oceny za „spóźnione” zadania wytwórcze, będą obniżane o kolejne stopnie w zależności od liczby godzin lekcyjnych, które upłynęły od pierwszego terminu.
- 3. Przy ocenianiu dodatkowym będą brane pod uwagę:**
 - a. pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
 - b. samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
 - c. różnorodność zastosowania materiałów i technik.
 - d. estetyka i starania w prowadzeniu zeszytu pismem technicznym
 - e. unikanie i nie stwarzanie zagrożeń podczas pracy

VI CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:

Sprawdziany całogodzinne – przeprowadzane po zakończeniu całego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. **Skala punktowa oceniania sprawdzianów zawarta jest w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania - patrz Statut Szkoły.**

Kartkówki - sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności bieżących z **3 ostatnich tematów**. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.

Odpowiedzi ustne - nie mniej niż raz, u każdego ucznia w ciągu półrocza. Obejmują wiadomości i umiejętności z **3 ostatnich tematów**. Raz w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych).

Aktywność, wielokrotne prawidłowe odpowiedzi na pytania związane z omawianym tematem, szczególne zaangażowanie w rozwiązywanie problemów na lekcji nagradza się **znakiem „+”**. Po zdobyciu 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę „**bardzo dobrą**”. Zachowania

przeciwnie do opisanych, będą oznaczane znakiem „-“, a **trzy minusy oznaczać będą ocenę „niedostateczną”**.

Prace domowe oceniane będą co najmniej raz w ciągu półrocza. Uczeń może raz w ciągu półrocza nie mieć odrobionej pracy domowej. Zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą pracę domową na następną lekcję.

W ramach **obserwacji postawy ucznia**, nauczyciel wystawia każdemu uczniowi przynajmniej jedną ocenę w miesiącu, jeżeli uczeń uczestniczył, w co najmniej trzech godzinach zajęć lekcyjnych.

W przypadku 5- dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia, nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzyma się od oceniania w tym okresie.

VII KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW:

1. Wyniki ze sprawdzianów i kartkówek omawiane są na lekcjach.
2. Prace pisemne (przechowywane do końca roku szkolnego) pozostają do wglądu.
3. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach częściowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach wychowawcy z rodzicami. Na życzenie rodzica lub opiekuna nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.

VIII ZASADY DOTYCZĄCE POPRAWY OCEN BIEŻĄCYCH, USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ ZGODNE SĄ Z WSO – patrz STATUT SZKOŁY

IX OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Składniki stanowiące przedmiot oceny

1. OPANOWANIE WIADOMOŚCI OKREŚLONYCH PROGRAMEM
2. STOSOWANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI W WYKONYWANIU ZADAŃ
3. ZORGANIZOWANIE MIEJSCA PRACY
4. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP

Kryteria i skala ocen

OCENA NIEDOSTATECZNA

Otrzyma ją uczeń, który:

1. Wykazuje rażący brak podstawowych wiadomości programowych, nie potrafi wskazać jedności logicznej między wiadomościami
2. Zupełnie nie potrafi / nie chce wykonywać zadań
3. Nie potrafi zorganizować miejsca pracy
4. Nie pracuje bezpiecznie

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzyma ją uczeń, który:

1. W pełni nie opanował treści wynikających z podstawy programowej, wiadomości ma luźno zestawione
2. Wykonuje zadania typowe, z dużą pomocą nauczyciela i kolegów
3. Organizuje miejsce pracy tylko z pomocą nauczyciela
4. Nie pracuje bezpiecznie

DOSTATECZNA

Otrzyma ją uczeń, który:

1. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne, a praktyczne o średnim stopniu trudności. Wiadomości podstawowe potrafi powiązać związkami logicznymi.
2. Dość poprawnie wykonuje zadania przy znacznej pomocy nauczyciela i kolegów. Widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania
3. Organizuje miejsce pracy przy pomocy nauczyciela i kolegów
4. Pracuje w miarę bezpiecznie

DOBRY**Otrzyma ją uczeń, który:**

1. Przyswoił większość treści programowych, wiadomości potrafi powiązać związkami logicznymi
2. Przeważnie samodzielnie, rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne
3. Organizuje miejsce pracy z małą pomocą nauczyciela
4. Pracuje bezpiecznie

BARDZO DOBRY**Otrzyma ją uczeń, który:**

1. Opanował treści podstawy programowej w pełnym zakresie. Logicznie kojarzy wiadomości ze sobą
2. Prawidłowo, sumiennie rozwiązuje zadania praktyczne bez ingerencji nauczyciela
3. Samodzielnie, sprawnie organizuje miejsce pracy,
4. Stosuje zasady bhp

CELUJĄCA**Otrzyma ją uczeń, który:**

1. Stosuje wiedzę z lekcji na innych przedmiotach. Ma wiadomości dodatkowe, o zakresie szerszym niż wymagania programowe. Osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu co najmniej regionalnym, lub posiada inne osiągnięcia.
2. Potrafi samodzielnie i w twórczy sposób zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, proponuje nietypowe rozwiązania
3. Samodzielnie i sprawnie organizuje miejsce pracy
4. Stosuje zasady bhp i przypomina o nich innym

OCENA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności wobec uczniów z deficytami rozwojowymi lub chorobami zgodnie z zaleceniami PPP.