

Przedmiotowy System Oceniania SP ZARSZYN – 09.2019r.

Przedmiot: Wiedza o Społeczeństwie

Nauczyciel: Jacek Leszczyński

Klasa: VIII

I Narzędzia oceniania

1. Wypowiedź ustna:

Odpowiedź ustna umożliwi sprawdzenie wiedzy i umiejętności w zakresie rozumienia związków liniowych i synchronicznych, wnioskowania, porównania, dostrzegania analogii i związków między teraźniejszością a przeszłością. Uczeń otrzyma 1-2 oceny za odpowiedź ustną w semestrze.

2. Pisemny sprawdzian wiadomości.

Będzie miał na celu sprawdzenie znajomości wiedzy oraz umiejętności uczniów opanowania treści programowych z przerobionego wcześniej działu programowego. Uczeń może poprawić pisemny sprawdzian. Forma poprawy sprawdzianu – pisemna. Przewiduje się 3 sprawdziany pisemne w semestrze. Uczniowie mogą poprawiać oceny niedostateczne i dopuszczające. Oceny ze sprawdzianów będą wpisywane czerwonym kolorem, poprawione oceny będą wpisywane obok tych ocen.

3. Praca w grupie.

Metoda ta będzie sprawdzać zdolność ucznia do planowania, realizowania i prezentowania jego działań intelektualnych. Ocena taka sama dla całej grupy, przewiduje się 1-2 pracę w grupach w semestrze.

4. Samodzielna praca uczniów poza szkołą - metoda projektu

Projekt edukacyjny to jedna z najważniejszych form pracy z uczniem. Uczniowie realizują określone przedsięwzięcia na podstawie przyjętych wcześniej założeń. Uczniowie mogą pracować samodzielnie, ale przyjęte jest realizowanie projektu w grupach. Rezultaty pracy są prezentowane publicznie. Uczeń w semestrze będzie brał udział w realizacji projektu 1-2 razy. Za wykonanie projektu uczeń otrzyma ocenę wpisaną do dziennika.

5. Aktywność uczniów na lekcji.

Będzie miała na celu rozwinięcie u uczniów myślenia przyczynowo - skutkowego. Uczeń poprzez własną interpretację, swoją wizję i swoje możliwości indywidualne będzie posiadał umiejętność postrzegania i rozwiązywania problemów dotyczących otaczającej go rzeczywistości, sytuacji polityczno - społecznej. Oceny za aktywność będą ocenami częściowymi (5 plusów – ocena bardzo dobra).

6. Pisemny sprawdzian wiadomości (kartkówka)

Kartkówka będzie miała na celu sprawdzenie systematyczności pracy uczniów, obejmować będzie materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Liczba przewidzianych sprawdzianów – kartkówek w semestrze 1-2.

7. Zadania domowe

Celem będzie sprawdzenie pracy uczniów poza szkołą, wykorzystanie wiadomości z podręcznika lub innych źródeł wiedzy. Zadania domowe będą sprawdzane na lekcjach. Trzy braki zadań domowych oznaczonych literą „z”, będzie równoznaczne z oceną niedostateczną za zadanie domowe.

8. Ocenie będzie podlegał zeszyt przedmiotowy.

Celem będzie sprawdzenie pracy uczniów na lekcji i poza szkołą, oceniane najwyżej będzie: zadanie domowe, samodzielne notatki z prowadzonych lekcji, estetyczność, brak błędów ortograficznych i stylistycznych.

9. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych jeden raz, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny. Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdy sprawdzian i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu nieobecności, w ciągu dwóch tygodni.

10. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku elektronicznym.

11. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

12. Informowanie rodziców.

Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika elektronicznego (oceny, nieobecności, uwagi), podczas spotkań z rodzicami („wywiadówki”), podczas dyżurów nauczycielskich. O przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

II Przypisanie wagi odpowiednim narzędziom

Najbardziej ważnym narzędziem oceniania będą oceny ustne, oraz oceny z sprawdzianów pisemnych obejmujących pewien dział programu. Następnie oceny z kartkówek, pracy w grupie, aktywności, projektów, pisemnych prac domowych i zeszytu.

III Progi punktowe na odpowiednie oceny

Na odpowiednie oceny (sprawdziany) stosowane będą następujące progi punktowe (zgodne ze Statutem Szkoły)

- 0 - 30 % - ocena niedostateczna
- 31 - 50 % - ocena: dopuszczający
- 51 - 75% - ocena: dostateczny
- 76 - 90% - ocena: dobry
- 91 - 100% - ocena: bardzo dobry
- powyżej 100% - ocena: celujący

IV Kryteria oceny ucznia

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie dysponuje nawet podstawową znajomością faktów i pojęć. Nie rozumie prostych poleceń, nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń zna tylko nieliczne, podstawowe fakty i pojęcia. W wypowiedziach ustnych i pisemnych ucznia znajduje się liczne, niepełne i niepowiązane z tematem wypowiedzi i sformułowania. Dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnianie braków w czasie dalszego kształcenia. Omawiane treści i pojęcia, przyswoił sobie w stopniu niewystarczającym i nie jest w stanie z tego powodu samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Ma istotne luki w zeszycie przedmiotowym, w zapisach lekcji i pracach domowych.

Ocena dostateczna:

Otrzymuje uczeń, który wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowywanych na lekcjach. Rozumie treści wyjaśnionych pojęć i na ogół poprawnie używa ich w wypowiedziach. Uczeń potrafi korzystać z encyklopedii, słowników, prasy, atlasów, danych statystycznych, multimediów przy rozwiązywaniu problemu. W wypowiedziach ustnych i pisemnych uczeń prezentuje ograniczoną zdolność do przedstawienia materiału we właściwy i logiczny sposób. Próbuje samodzielnie wyciągać wnioski z dyskusji, ma w zeszycie przedmiotowym zapisane treści z lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe.

Ocena dobra:

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę dostateczną. Wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręczniki i lekcje). Rozumie związki przyczynowo - skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym na podstawie wiedzy podręcznikowej. Potrafi korzystać z literatury popularnonaukowej przy analizowaniu i przetwarzaniu informacji. Uczeń jest aktywny w czasie lekcji, podejmuje się wykonania zadań o charakterze dobrowolnym. Bez większych trudności sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni. Próbuje włączać się do dyskusji nad wybranym zagadnieniem i formułować argumenty.

Ocena bardzo dobra:

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę dobrą. Korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych. Potrafi samodzielnie oceniać fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno-politycznej. Umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w wypowiedziach i działaniach praktycznych (ćwiczenia, wykresy itp.). Samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i różne środki poglądowe. Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy, wykazuje zainteresowanie problematyką, jest aktywny na lekcji. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania, wykraczające poza podstawowe wymagania programowe. W wypowiedziach ustnych i pisemnych uczeń prezentuje materiał w sposób logiczny i wewnątrznie spójny. Potrafi posłużyć się źródłami dla znalezienia argumentów w celu obrony własnego stanowiska. Potrafi wykrywać podobieństwa i różnice między wydarzeniami, działalnością ludzi itp. Potrafi dyskutować i formułować przekonujące argumenty na wybrane tematy społeczne, polityczne, gospodarcze, historyczne i inne.

Ocena celująca:

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę bardzo dobrą oraz potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągać prawidłowe wnioski. Swobodnie i poprawnie posługuje się powszechnie stosowaną terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno-politycznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania. Uczeń dysponuje rozległą, szczegółową i wykraczającą poza program znajomością faktów, zjawisk, procesów i pojęć. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i oceniać je. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem. Uczeń na lekcjach jest bardzo aktywny. W myśleniu wykorzystuje wiedzę z innych pokrewnych przedmiotów.

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostały opracowane indywidualne wymagania z wiedzy o społeczeństwie (uwzględniające diagnozę i zalecenia w opiniach lub orzeczeniach, oraz opracowane indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla poszczególnych uczniów).