

**Przedmiotowy system oceniania
z języka niemieckiego
SP ZARSZYN – 09.2019r.**

Kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
 2. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są wiadomości, umiejętności, aktywność, wkład pracy ucznia i praca w grupach.
 3. Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie pięć sprawności językowych.
 4. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane komentarzem. Wgląd rodzica do prac jest możliwy w ciągu roku na wywiadówce lub na prośbę.
 5. Oceny cząstkowe mają różną wagę. Sprawdzian, test waga 3, odpowiedź, kartkówka, zadanie domowe- waga 2, aktywność, praca w grupie- waga 1.
 6. Ocena półroczna i końcowo roczna jest średnią ważoną, zgodnie z WSO.
 7. Prace klasowe, testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
 8. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia/ teczkę z kartami pracy lub inne materiały.
 9. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) opuścił test lub sprawdzian, pisze go w terminie poprawkowym ustalonym przez nauczyciela (zgodnie z WSO).
 10. Uczeń ma prawo do każdorazowego poprawienia oceny ndst. z testu lub sprawdzianu. Kryteria oceniania nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do e-dziennika obok oceny ndst.
 11. Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) jest zapowiadana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 12. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie równa się ocenie ndst.
 13. Uczeń ma prawo w semestrze do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji i dwukrotnego braku zadania domowego. Zgłoszenia te zostają odnotowane w e-dzienniku, a uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości. Zgłoszenia musi dokonać uczeń na początku lekcji.
 14. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych ani sprawdzianów.
 15. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia wiadomości.
 16. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
 17. Dla ucznia niesklasyfikowanego w szczególnych wypadkach przeprowadza się egzamin sprawdzający- klasyfikacyjny.
 18. Ocenę ndst. za pierwszy semestr należy poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela (zgodnie z Statutem).
 19. Prace pisemne oceniane są według skali procentowej zawartej w Statucie.
 20. Na koniec semestru nie ma możliwości „pytania na wyższą ocenę”.
 21. Obowiązującą skalą ocen jest skala 1-6. Za poprawną odpowiedź, której uczeń udzielił podczas lekcji jest przyznawany plus, „+”. Uzyskanie 5 plusów równa się wpisaniu oceny b. dobrej. Za pasywną postawę w czasie lekcji uczeń otrzyma minus, „-”. Trzy minusy powoduje wpisanie do dziennika oceny ndst.
 22. Uczeń i rodzice mają prawo wglądu w pisemne prace w ustalonym z nauczycielem terminie.
- Pomiar osiągnięć ucznia odbywać się będzie według zasad pomiaru dydaktycznego (przy zachowaniu takich jego właściwości jak: obiektywizm pomiaru, rzetelność i obiektywizm punktowania) za pomocą następujących narzędzi:
1. Testów pisemnych z zadaniami otwartymi i zamkniętymi.
 2. Krótkich sprawdzianów (najczęściej sprawdzających poziom opanowania materiału leksykalnego) obejmujących treści z trzech ostatnich lekcji.
 3. Odpowiedzi ustnych - polegających na sprawdzeniu umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchanego, poprawności gramatycznej, poprawności wymowy, zasobu leksykalnego.

4. Aktywności ucznia na lekcji.
5. Praca grupach nad projektem.
6. Udział i osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, wykonanie pomocy dydaktycznych.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena „celująca”. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiąga wiedzę wykraczającą poza program nauczania języka niemieckiego w danej klasie. Umie zastosować zdobyte wiadomości w mowie i piśmie. Pracuje samodzielnie nad wzbogacaniem swojego zasobu słówek (czyta lektury, prasę itp. w języku niemieckim). Biegle posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pomaga innym uczniom w opanowaniu materiału. Proponuje własne sposoby wykorzystania swoich wiadomości.

Ocena „bardzo dobra”. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bezbłędnie opanował słownictwo oraz struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania i biegle się nimi posługuje. Wykorzystując wcześniej nabyte umiejętności i wraz z wyjaśnionym, nowym materiałem rozumie tekst pisany i ze słuchu. Bezbłędnie odpowiada na pytania i takie też zadaje. Logicznie i bezbłędnie opowiada tekst lub pisze streszczenie. Układa interesujące dialogi, potrafi znaleźć się w danej sytuacji językowej. Prawidłowo reaguje i wykonuje polecenia.

Ocena „dobra” Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się w języku niemieckim. Dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne. Zasób słów musi pozwolić na porozumiewanie się w niezbyt trudnych tematach i sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku niemieckim. Umie wykorzystać swoje umiejętności w prostych tekstach pisemnych (kartka, list, wypełnianie ankiety itp.)

Ocena „dostateczna” Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który słabo opanował wiedzę podstawowych treści programowych i posiada słabe umiejętności jej praktycznego stosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności. Ma słabą sprawność rozumienia tekstu ze słuchu i mały zasób słownictwa, uniemożliwiający mu swobodne wyrażanie się na dany temat. Braki te nie wykluczają zrobienia postępów w dalszym procesie uczenia się języka niemieckiego.

Ocena „dopuszczająca” Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie, pisanie i mówienie. Ma braki w zakresie podstawowych wiadomości i w znikomym sposób, najczęściej tylko przy pomocy nauczyciela, potrafi je zastosować praktycznie. Jego braki w opanowaniu programowego materiału nie przekreślają u niego możliwości zdobycia podstawowej wiedzy.

Ocena „niedostateczna” Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych języka niemieckiego, określonych minimum programowym dla danej klasy. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, odpowiedzieć na pytania do tekstu, udzielić informacji na temat zagadnień gramatycznych, wyrazić myśli w języku niemieckim. Nie zna zasad czytania i pisania. Ma bardzo mały zasób słownictwa. Braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Opracowała Ewa Ziobro