

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w Szkole Podstawowej w Zarszynie – 09.2019r. J.Delimat

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze statutem Szkoły Podstawowej w Zarszynie oraz obowiązującą nową podstawą programową z wychowania fizycznego w klasach IV - VIII.

Założenia ogólne

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami
2. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego, ustalonego wcześniej z nauczycielem: koszulka (jednolity kolor dla grupy), spodenki, obuwie sportowe o niebrudzącej podeszwie. W czasie złych warunków pogodowych lub termicznych dopuszcza się dresy.
3. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
4. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
5. Uczeń nie może otrzymać oceny celującej półrocznej i końcoworocznej z podstawowych obszarów oceniania.
6. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu.
 - 6.1 W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, kiedy okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.
 - 6.2 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
 - 6.3 Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców.
 - 6.4 Uczeń, który posiada jednorazowe zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.
 - 6.5 Dopuszcza się dwa dni zwolnienia w miesiącu z powodu okresu u dziewcząt. Uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do lekcji.
7. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
8. Po zakończeniu zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym. O wyznaczenie terminu sprawdzianu występuje uczeń
 - 8.1 W przypadku nie podejścia do zaliczenia sprawdzianu w ustalonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8.2 Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko jeden raz, w tym przypadku stawiana jest lepsza ocena.

8.3 Po dłuższej absencji (min. 30 dni) spowodowanej chorobą lub innej związanej, np. z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu realizowanego w tym okresie

9. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z wychowania fizycznego.

10. Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły.

11. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je uczniowi oraz podaje sposoby poprawy.

12. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje w skutek negatywnej postawy ucznia np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.

12.1 Ocena może być obniżona o jeden stopień.

13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

14. W przypadku uzyskania oceny rocznej (semestralnej) niedostatecznej, uczniowi przysługuje prawo do egzaminu klasyfikacyjnego na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN.

15. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe) oraz wiadomości, które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.

16. W sytuacjach spornych, nie uregulowanych poprzez wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego oraz przez wewnątrzszkolny system oceniania, obowiązują decyzje, które podejmują zainteresowane strony, po uzgodnieniu z Dyrekcją Szkoły.

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA UCZNIĄ

Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.

Umiejętności indywidualne ruchowe.

Wiadomości, uczestnictwo i przygotowanie do lekcji.

SPOSÓB OCENIANIA

Zgodnie z WSO wg skali ocen 1-6

Graficznie za pomocą +,-, nd - niedyspozycja, bs - brak stroju, zw - zwolnienie przez rodziców lub samego ucznia, zl – zwolnienie lekarskie

CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA

OBSZARY OCENIANIA	ILOŚĆ OCEN
Ocena za indywidualne umiejętności ruchowe	W zależności od zadań kontrolno-oceniających 2 do 4 ocen w semestrze (waga ocen 1)
Ocena za uczestnictwo i przygotowanie do lekcji	1 do 2 ocen w semestrze (waga ocen 3)
Aktywność wobec przedmiotu i kultury fizycznej	1 do 2 ocen w semestrze (waga ocen 2)
Ocena za udział w zawodach sportowych i aktywność pozalekcyjna	1 ocena za każdy udział (waga ocen 2)

Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym oraz w swoich zapiskach pomocniczych przy pomocy umownych znaków.

OCENA ZA INDYWIDUALNE UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup:

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki, lekkiej atletyki,
- podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia.

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH

Sposób wykonania próby	Ocena
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie i rytmie, - nie popełnia żadnych błędów technicznych, - stosuje szczegółowe przepisy i zasady danej umiejętności ruchowej, - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia, ich sposób wykonania jest nienaganny, - wykonuje ćwiczenia z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. 	bdb
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i rytmie, - nie popełnia żadnych błędów technicznych, - stosuje szczegółowe przepisy i zasady danej umiejętności ruchowej, - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują niewielkie uchybienia techniczne, - wykonuje ćwiczenia z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. 	+db
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i rytmie, - popełnia drobne błędy techniczne, - stosuje szczegółowe przepisy i zasady danej umiejętności ruchowej, - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują niewielkie uchybienia techniczne, - wykonuje ćwiczenia z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa 	db
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wykonuje ćwiczenie we właściwym tempie i rytmie, - popełnia drobne błędy techniczne, - wykonuje ćwiczenia bez stosowania szczegółowych przepisów i zasad danej umiejętności ruchowej, - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują uchybienia techniczne, - wykonuje ćwiczenie z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. 	+dst
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i rytmie, - popełnia błędy techniczne, - wykonuje ćwiczenia bez stosowania szczegółowych przepisów i zasad danej umiejętności ruchowej, - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują uchybienia techniczne, - wykonuje ćwiczenie z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. 	dst
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń nie wykonuje ćwiczenia we właściwym tempie i rytmie, - popełnia duże błędy techniczne, - wykonuje ćwiczenia bez stosowania szczegółowych przepisów i zasad danej umiejętności ruchowej, - w powtarzanych (kolejnych) próbach ćwiczenia występują duże uchybienia techniczne, - nie wykonuje ćwiczeń z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. 	dop
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń odmówił wykonania próby. 	ndst

WAŻNE

Uczeń otrzymuje ocenę cząstkową niedostateczną w następujących przypadkach:

- odmowa wykonania polecenia nauczyciela bez racjonalnego uzasadnienia,
- trzeci i kolejny brak stroju,
- nieodpowiedzialne, zagrożające bezpieczeństwu ucznia lub współuczniacych zachowanie,
- rażąco niesportowe zachowanie.

Podstawowe kryteria otrzymania oceny semestralne i rocznej

Kryterium	Ocena
- powyżej 90% aktywnego uczestniczenia w lekcjach w-f, - osiągnięcia sportowe i aktywność w szkolnych i pozaszkolnych formach rozwijania sprawności fizycznej, - brak ocen niedostatecznych.	celujący
-powyżej 90% aktywnego uczestniczenia w lekcjach w-f, - maksymalnie 1 ocena ndst, poprawiona wg ustaleń między uczniem a nauczycielem.	bardzo dobry
-powyżej 75% aktywnego uczestnictwa w lekcjach w-f, -maksymalnie 2 oceny ndst.	dobry
- powyżej 60% aktywnego uczestniczenia w lekcjach w-f, - maksymalnie 4 oceny ndst,	dostateczny
- powyżej 40% aktywnego uczestniczenia w lekcjach w-f, - maksymalnie 6 ocen ndst.	dopuszczający
- uczeń nie spełnia ww. kryteriów.	niedostateczny