

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII SP Zarszyn od 2020/2021

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:

I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:

- pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- ocena wiarygodności uzyskanych danych;
- konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:

- opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;
- wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;
- respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;
- wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
- wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
- stosowanie poprawnej terminologii;
- wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.

III. Opanowanie czynności praktycznych:

- bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
- projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych;
- rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków.

Przedmiotowy system oceniania oparty jest na obowiązującym Szkolnym Systemie Oceniania oraz uwzględnia propozycje i oczekiwania ze strony uczniów. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi kryteriami i wymaganiami.

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

Ocenianiu podlegać będą:

- a) wypowiedzi ustne (waga 2 w dzienniku elektronicznym) - przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
- b) sprawdziany pisemne- testy (waga 3 w dzienniku elektronicznym) - przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
- c) kartkówki- częstotliwość w miarę potrzeb (waga 2 w dzienniku elektronicznym) obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane,
- d) prace domowe (waga 1 w dzienniku elektronicznym) - przynajmniej jedna w ciągu semestru,

- e) aktywność na lekcji (waga 1 w dzienniku elektronicznym) - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi cztery plusy, za trzy plusy i jeden minus ocena dobra, za dwa plusy i dwa minusy ocena dostateczna, za jeden plus i trzy minusy ocena dopuszczająca,
 - f) zeszyt przedmiotowy (waga 1 w dzienniku elektronicznym)- sprawdzany jeden raz w semestrze (może być sprawdzany również przy odpowiedzi ustnej),
2. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni. Uczeń ma wgląd do swojej poprawionej pracy pisemnej, jak i jego rodzice, w szkole w obecności nauczyciela.
 3. Uczniowie, którzy byli nieobecni na sprawdzianie, powinni napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły bo inaczej otrzymają 0.
 4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianów jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.
 5. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania dwa razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
 6. Za udział w konkursach przedmiotowych nauczyciel może wystawić ocenę adekwatną do osiągnięć ucznia i wkładu pracy ucznia z wagą 3 w dzienniku elektronicznym.
 7. Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego ustala nauczyciel na podstawie średniej ważonej ocen częściowych zapisanych w e-dzienniku.
 8. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
 9. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.
 10. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać częściową ocenę niedostateczną (chodzi o przestrzeganie regulaminu pracowni chemicznej).
 11. Wymagania organizacyjne na lekcjach chemii:
 - Każdy uczeń musi posiadać: podręcznik i zeszyt przedmiotowy (muszą one być obłożone i podpisane)
 - Zeszyt przedmiotowy:
 - a)powinien być 60 -kartkowy w kratkę,
 - b)nie można wrywać kartek,
 - c)nie wolno wykorzystywać zeszytu na lekcjach z innych przedmiotów,
 - d)nie można pisać, ani rysować po wewnętrznych okładkach zeszytu.
 - Sposób zapisu informacji:
 - a)zapisujemy temat i datę każdej lekcji,
 - b)nie używamy korektora,
 - c)polecenia zadań domowych zapisujemy w zeszycie,

- Estetyka zeszytu: tematy lekcji należy podkreślać,
- Zachowanie na lekcjach:
 - a) po dzwonku na lekcje wszyscy uczniowie stoją parami przed klasą,
 - b) każdy uczeń ma swoje miejsce w klasie i nie zmienia go bez pozwolenia nauczyciela lub wychowawcy,
 - c) w czasie lekcji: nie żujemy gumy, nie rozmawiamy i nie chodzimy po klasie,
 - d) zachowujemy się zgodnie z zasadami dobrego wychowania, nie przeszkadzamy koleżankom i kolegom.

12. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.

Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia PPP oceniani będą zgodnie z zaleceniami i dostosowaniem wymagań dla uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.