

## KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

### I Ogólne kryteria oceny biegłości językowej w zakresie szkolnych wymagań edukacyjnych: podstawowym i ponadpodstawowym

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Zakres wiedzy i umiejętności	Poziomy wymagań edukacyjnych	Podstawowy poziom wymagań edukacyjnych		Ponadpodstawowy poziom wymagań edukacyjnych	
		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<b>Wiedza</b> (fonetyka, ortografia, środki językowe)		Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażen - w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy - zna tylko podstawowe reguły gramatyczne - z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne	Uczeń: - zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie - zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych - zadania wykonuje powoli i z namysłem	Uczeń: - zna większość słownictwa i wyrażen i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach	Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje - zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie

Umiejętności	Podstawowy poziom		Ponadpodstawowy poziom	
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
1. receptywne (słuchanie/czytanie)	Uczeń: - rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe - rozumie ogólny sens tekstów pisanych - nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie	Uczeń: - rozumie polecenia nauczyciela - potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych	Uczeń: - rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych
	2. produktywne (mówienie/pisanie)	- wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami - wypowiada się bardzo powoli - tworzy niespójne i proste teksty pisane - niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź - błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację	- wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami - tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów - posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację - potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócający-mi ogólnego sensu wypowiedzi	- wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami - tworzy proste spójne teksty pisane - posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób - popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej. Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

### II Postanowienia ogólne

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:
  - wiadomości;
  - umiejętności;
  - wkład pracy, aktywność.

3. Formy i metody sprawdzania wiedzy:

- a) odpowiedzi ustne, **waga - 3**
- b) prace pisemne w klasie (kartkówka **waga - 3** sprawdzian **waga - 5**)
- c) prace domowe, **waga - 1**
- d) aktywność na lekcji, **waga - 2**
- e) ocena za zeszyt/ćwiczenia, **waga - 1**
- f) dodatkowe pozytywne oceny uzyskać można za udział i osiągnięcia w konkursach/olimpiadach, **waga - 5**

### III Kryteria oceniania:

#### a) Prac klasowych i sprawdzianów:

- 0 – 30 % możliwych do zdobycia punktów - ocena niedostateczna (1)
- powyżej 30% - ocena: dopuszczający (2)
- powyżej 50% - ocena: -dostateczny (-3)
- powyżej 55% - ocena: dostateczny (3)
- powyżej 70% - ocena: +dostateczny (+3)
- powyżej 75% - ocena: – dobry (-4)
- powyżej 80% - ocen: dobry (4)
- powyżej 85% - ocena: + dobry (+4)
- powyżej 90% - ocena: – bardzo dobry (-5)
- powyżej 95% - ocena: bardzo dobry (5)
- 100% możliwych do uzyskania punktów oraz ponadobowiązkowe wiadomości dotyczące danego zagadnienia

**Dla uczniów posiadających opinie lub orzeczenie Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej wymagania dostosowane są indywidualnie do wskazówek zawartych w opinii.**

#### b) Oceniania odpowiedzi ustnych:

Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji oraz słownictwo ustalone na lekcji.

#### c) Aktywności:

Ocenię podlega: uczestnictwo w lekcji. W trakcie lekcji uczeń może zostać oceniony za pomocą plusów i minusów (**pięć +** to ocena **bardzo dobra**; **pięć -** to ocena **niedostateczna**)

#### d) Średnia ważona:

Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

Wartości średniej ważonej brane pod uwagę przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych:

Zakresy średniej ważonej	Ocena
1 – 1,59	niedostateczna
1,6 – 2,59	dopuszczająca
2,6 – 3,59	dostateczna
3,6 – 4,59	dobra
4,6 – 5,59	bardzo dobra
5,6 – 6,0	celująca

### IV Uwagi

- Uczeń **zobowiązany** jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia (jeżeli takie posiada) oraz inne materiały udostępnione przez nauczyciela.
- Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są **obowiązkowe**.
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń musi zaliczyć sprawdzian w ciągu **dwóch tygodni** od momentu powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo do **jednorazowego** poprawienia oceny **niedostatecznej** lub **dopuszczającej** z **pracy klasowej/ sprawdzianu**.
- Oceny z kartkówek, prac domowych i odpowiedzi **nie można poprawiać**. **Uzasadnienie:** uczeń powinien pracować systematycznie!!!
- Każdy całogodzinny sprawdzian wiadomości obejmujący materiał większy niż trzy ostatnie lekcje musi być zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacja o nim zapisana w dzienniku lekcyjnym.
- **Brak lub odpisywanie** zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie równa się ocenie **niedostatecznej**.
- Uczeń jest zobowiązany do uzupełniania na bieżąco zeszytu oraz ćwiczeń i ustnego utrwalania lekcji na każdą następną.
- Uczeń na pierwszej lekcji po nieobecności w szkole może nie być przygotowany, jeżeli nieobecność była dłuższa i związana była z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które go usprawiedliwiają.
- **Raz** w ciągu semestru uczeń może zgłosić **brak zadania domowego** oraz **nieprzygotowanie do lekcji** (nie jest wtedy pytany ustnie na ocenę) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych.
- **Nieprzygotowanie i brak zadania powinno być zgłoszone na początku lekcji**.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównywania braków lub pokonania trudności.
- **Brak** podręcznika lub ćwiczeń na zajęciach uniemożliwiający aktywną pracę na lekcji skutkuje uzyskaniem **minusa** - .
- Na koniec okresu nie ma możliwości tzw. „**pytania na wyższą ocenę**” chyba, że ocena jest się waha.