

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KL. VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZARSZYNIE

Podręcznik: „Żyję i działam bezpiecznie” Jarosław Słoma, Grzegorz Zajac  
Wydawnictwo: Nowa Era

## I. Podstawa prawna do opracowania wymagań edukacyjnych:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Programu nauczania z edukacji dla bezpieczeństwa.
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego z zajęć edb na poziomie szkoły podstawowej.
- Statutu szkoły.

## II. Program realizowany jest w ciągu jednej godziny w trzyletnim cyklu nauczania:

- Klasa VIII

## III. Formy sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia:

**Praca klasowa, sprawdzian** – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje jeden lub więcej niż jeden dział, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu pracy w ciągu 14 dni (waga 3), ( 2,3 oceny w roku szkolnym)

**Kartkówka lub odpowiedź ustna** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, zapowiedziana lub niezapowiedziana, nauczyciel zobowiązany jest do poprawy, oceny i zwrotu kartkówki w ciągu 7 dni (waga 2), ( 2,3 oceny w semestrze)

**Aktywność** - indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, udział w przedsięwzięciach środowiskowych (waga 1),

**Sprawdzian praktyczny** – pokaz umiejętności udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy – pokaz z pozorantem (waga 1) (2 oceny w roku szkolnym)

**Praca na lekcji** – nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Systematyczność pracy na lekcji ucznia można oceniać znakiem plus (+), znakiem minus (-). Z 3 kolejno uzyskanych znaków (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Jednorazowo podczas lekcji nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności – celującą lub bardzo dobrą za szczególny udział w lekcji.

**Udział w konkursach**- Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach z edukacji dla bezpieczeństwa lub innych, ale zawierających treści programowe przedmiotu uzyskują ocenę zależną od wyniku (waga 2).

Prace klasowe, sprawdziany i pokaz praktyczny są obowiązkowe.

✓ Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, musi być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się do nauczyciela, uczeń po 2 tygodniach pisze pracę bez zapowiedzi.

✓ Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej czy sprawdzianu, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).

✓ Każdą pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić i brane są pod uwagę obie oceny.

Uczeń może jednokrotnie poprawiać oceny z kartkówki czy odpowiedzi ustnej za zgodą nauczyciela.

Uczeń 1 raz w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Przy zgłaszaniu nie trzeba podawać przyczyny.

**Uwaga:** Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

#### IV. Kryteria oceniania dla prac pisemnych są zgodne z WSO

#### V. Kryteria ocen dla uczniów z dysfunkcjami:

**W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań zgodnie z Wewnętrznym Systemem Oceniania.**

#### VI. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- Inicjuje dyskusję
- Przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- Odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową

b) Wiedza

- Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

b) Wiedza

- Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny na lekcjach

poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zranienia

b) Wiedza

opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji

samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

przejawia przeciętną aktywność

potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo

b) Wiedza

uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania

opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

b) Wiedza

uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność

nie potrafi wykonać najprostszyc poleczeń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności

b) Wiedza

uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

## **VII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej;**

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane ze wszystkich form aktywności.

2. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną dokonując zestawienia osiągnięć i postępów ucznia.

3. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

sprawdziany, odpowiedzi ustne i kartkówki, aktywność na zajęciach, prace dodatkowe, ćwiczenia praktyczne w tym resuscytacja krążeniowo- oddechowa

4. Ocena semestralna wystawiana jest za pracę ucznia w całym okresie.

5. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II okres roku szkolnego.

6. Oceny nie ustala się jako średniej arytmetycznej obu semestrów.

7. Ocena semestralna powinna być zbudowana z minimum: 3 ocen

8. Nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub rodzica, uzasadnić wystawioną ocenę.

9. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

## **VIII. Postanowienia końcowe**

1. O wymaganiach edukacyjnych uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.

2. Wszystkie sprawy, nie ujęte w tym dokumencie reguluje Statut Szkoły.

Janusz Twardy