

ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KL. IV - VIII SZKOŁA PODSTAWOWA W ZARSZYNIE (WRZESIEŃ 2022r.)

Przedmiotem oceniania w roku szkolnym są wiadomości obejmujące gramatykę i słownictwo, umiejętności, aktywność i praca ucznia z uwzględnieniem czterech sprawności językowych tj. mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego oraz pisanie. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne, poparte komentarzem dla ucznia o jego postępach w nauce, czyli jakie umiejętności opanował na zadowalającym poziomie, a nad jakimi musi pracować.

ZASADY OCENIANIA I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

W ciągu roku uczeń otrzymuje oceny za:

1. Odpowiedzi ustne:

- uczeń do odpowiedzi przynosi zeszyt przedmiotowy,
- odpowiedź obejmuje 3 ostatnie lekcje, chyba, że nauczyciel wcześniej zapowie inaczej,
- ocena za odpowiedź wpisana jest do dziennika elektronicznego oraz do zeszytu przedmiotowego,
- uczeń może jeden raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (wpis w dzienniku- „np”, zgłoszenia „np” uczeń powinien dokonać na początku lekcji,(„np.” nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek)

2. Prace pisemne:

a) sprawdziany:

- uczniowie piszą od trzech do pięciu sprawdzianów w ciągu półrocza (sprawdzają one słownictwo, gramatykę, sprawności i funkcje językowe z danego działu),
- sprawdzian jest zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej i jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- sprawdziany ocenianie są według skali procentowej:
 - 0 -30 % możliwych do zdobycia punktów -ocena niedostateczna (1)
 - powyżej 30% do 50% ocena: dopuszczający (2)
 - powyżej 50% do 55% -ocena: -dostateczny (-3)
 - powyżej 55% do 70% - ocena: dostateczny (3)
 - powyżej 70% do 75% -ocena: +dostateczny (+3)
 - powyżej 75% do 80% -ocena: -dobry (-4)
 - powyżej 80% do 85% -ocen: dobry (4)
 - powyżej 85% do 90% -ocena: + dobry (+4)
 - powyżej 90% do 95% -ocena: -bardzo dobry (-5)
 - powyżej 95% -ocena: bardzo dobry (5)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska ocenę bardzo dobrą i rozwiąże zadania dodatkowe w czasie trwania sprawdzianu.

- uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ma prawo do poprawienia jej w terminie i formie uzgodnionej wcześniej z nauczycielem,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie 14 dni od powrotu do szkoły i po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

b) kartkówki:

-nie muszą być zapowiedziane, sprawdzają wiadomości z 3 ostatnich lekcji, czas ich trwania nie przekracza 15 min.

3. Zadania domowe:

- uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe,
- uczeń może 2 razy w półroczu zgłosić brak zadania (wpis w dzienniku w rubryce „brak zadania” - „bz”, ponowne nieodrobienie zadania bez podania konkretnej przyczyny to ocena niedostateczna),
- prace domowe mogą mieć charakter ćwiczeń w zeszycie przedmiotowym, w książce lub zeszycie ćwiczeń, krótkich zadań, listów, e-maili, wypracowań lub prac plastyczno- opisowych np. plakatów oraz projektów np. multimedialnych

4. Praca na lekcji:

- za aktywny udział w lekcji (np. udział w ćwiczeniach komunikacyjnych, dramach, rozwiązywaniu zadań, prezentacjach własnych lub grupy oraz zgłaszanie się do odpowiedzi) uczeń otrzymuje +, pięć znaków + daje ocenę bardzo dobrą, którą wpisuje się w rubrykę „Aktywność”.
- za brak aktywności na lekcji (nieuczestniczenie w zadaniach oraz brak znajomości podstawowych wiadomości) uczeń może otrzymać znak -.pięć znaków - daje ocenę „ndst”.

5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

- uczeń ma obowiązek prowadzić na bieżąco zeszyt przedmiotowy i systematycznie przynosić go na lekcje,
- uczeń może 2 razy w półroczu zgłosić brak zeszytu (wpis w dzienniku elektronicznym w rubryce brak zeszytu „z”, zgłoszenia dokonuje się na początku lekcji), ale nie zwalnia go to z robienia notatek, - przy ocenie zeszytu przedmiotowego pod uwagę brana jest kompletność notatek, ich poprawność merytoryczna i ortograficzna oraz estetyka.

Ponadto:

- uczeń ma obowiązek mieć na lekcji zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz ewentualnie inne dodatkowe materiały podane przez nauczyciela
- uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości i odrobienia pracy domowej, jeśli została zadana
- w przypadku oceny niedostatecznej za pierwsze półrocze należy ją poprawić w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela
- ocena śródroczna i końcoworoczna nie musi stanowić średniej arytmetycznej ocen cząstkowych ze względu na ich różną wartość (największy wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają oceny za sprawdziany, testy i zapowiedziane kartkówki).

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA :

Ocena celująca (6). Uczeń:

- spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą, a ponadto posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania,
- bierze udział w kółkach zainteresowań z języka angielskiego, konkursach i osiąga w nich sukcesy,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

Ocena bardzo dobra (5). Uczeń:

- zna podstawowe konstrukcje zdaniowe przewidziane na danym etapie nauczania
- potrafi poprawnie operować tymi strukturami
- potrafi budować spójne zdania
- konstruuje zdania złożone
- w bardzo dobrym stopniu opanował słownictwo określone przez zakres leksykalny dla danej klasy
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania

Ocena dobra (4). Uczeń:

- zna podstawowe konstrukcje zdaniowe przewidziane na danym etapie nauczania
- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- potrafi budować zdania w większości przypadków spójne
- w dobrym stopniu opanował słownictwo określone przez zakres leksykalny dla danej klasy

Ocena dostateczna (3). Uczeń

- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi
- potrafi budować zdania niekiedy spójne
- częściowo opanował podstawowe słownictwo przewidziane dla danej klasy
- na ogół używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania

Ocena dopuszczająca (2). Uczeń:

- operuje niedużą ilością struktur prostych
- popełnia liczne błędy językowe
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne

- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania

Ocena niedostateczna (1). Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych na danym etapie nauczania
- posiada ubogie słownictwo i nie potrafi użyć go w swoich wypowiedziach
- ma ogromne trudności z budowaniem prostych zdań i stosowaniem prostych struktur gramatycznych
- nie bierze udziału w lekcji, przeszkadza innym w nauce i wykazuje brak zainteresowania lekcją i przedmiotem.

Wobec uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do ich indywidualnych możliwości, kryteria oceniania dostosowuje się według wskazań Poradni.

Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dostępne są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.