

## ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ w ZARSZYNIE

Zadaniem zasad jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne potrzeby ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Na lekcjach informatyki uczeń jest oceniany za: umiejętności i wiadomości, których zakres jest określony programem nauczania oraz za aktywność w pracy na lekcjach. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny szkolne, opracowane przez nauczyciela z uwzględnieniem podstawy programowej, przedstawione są uczniom na początku roku szkolnego i umieszczone na stronie internetowej szkoły.

### Formy aktywności

1. sprawdziany praktyczne (przy komputerze),
2. praca samodzielna na lekcji,
3. aktywność na lekcji,
4. udział w konkursach informatycznych,

#### • **Sprawdziany praktyczne**

- ✓ mogą odbywać się po omówieniu treści dotyczących pewnej całości np. edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, edytor graficzny itp,
- ✓ przed sprawdzianem wiadomości są powtarzane,
- ✓ zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- ✓ po każdym sprawdzianie dokonuje się analizy błędów i poprawy.

#### • **Praca ucznia na lekcji**

- ✓ co najmniej raz w półroczu nauczyciel wystawia ocenę za aktywność na lekcjach, oraz za samodzielną pracę

#### • **Udział w konkursach informatycznych**

- ✓ w zależności od poziomu konkursu (gminny, powiatowy, wojewódzki, ogólnopolski) oraz od zajętego miejsca uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub celującą

### Zasady poprawiania ocen

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem oraz zgonie z Statutem Szkoły. Poprawiona ocena nie anuluje pierwszej oceny z tego sprawdzianu.
- W przypadku nieobecności ucznia na lekcji podczas sprawdzianu ma on obowiązek w terminie ustalonym przez nauczyciela, zaliczyć ten sprawdzian.
- Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianu praktycznego z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

### Ustalenia końcowe

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Każda ocena jest jawna, uzasadniona na prośbę ucznia lub rodziców.
- Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna nie musi być średnią ocen bieżących.
- Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”, za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
  - ✓ częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
  - ✓ aktywną pracę w grupie,
- Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły.
- Uczeń z opinią lub orzeczeniem wydanym przez PPP ma dostosowane prace pisemne i ustne do swoich możliwości i oceniany jest zgodnie z zaleceniami poradni.
- Ocena z przedmiotu nie ma wpływu na ocenę z zachowania.