

Plan pracy świetlicy szkolnej w roku 2023/2024

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

1. Organizacja pracy świetlicy.

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy i zasadami bezpieczeństwa.
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.
- Integracja zespołu.
- Poznanie praw i obowiązków uczestnika świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.
- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.
- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.
- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.
- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.
- Dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej.
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy.
- Pomoc w odrabianiu lekcji.
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- plastycznych poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;
- czytelniczo-medialnych udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole (zabawy, apele, uroczystości, mikołajki, andrzejkki), wiadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką gminną.
- umuzykalniających - prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;
- hobbyistycznych;
- sportowo zabawowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.
- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

6. Edukacja ekologiczna.

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.
- Udział w akcjach: np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi i innych tego typu.

7. Edukacja prozdrowotna.

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

8. Edukacja czytelnicza i medialna.

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką gminną przy organizowaniu imprez związanych z książką.

II. Plan zajęć.

Zajęcia relaksacyjne.

Odrabianie pracy domowej.

Gry i zabawy integracyjne.

Zajęcia artystyczne (techniczne, plastyczne, muzyczne, teatralne).

Czytanie ze zrozumieniem.

Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej)

Konkursy, zagadki, krzyżówki, rebusy.

Gry edukacyjne i planszowe.

Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.

Oglądanie filmów edukacyjnych.

III. Tematyka zajęć wychowawczo-dydaktycznych realizowana w świetlicy.

Miesiąc	Tematy tygodniowe	Zadania
wrzesień	Witaj szkoło! Wspominamy wakacje.	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie uczniów z Regulaminem Świetlicy;- Integracja zespołu i zachęcanie do wspólnej zabawy;- wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy;- wyrabianie nawyków porządkowych;- nabywanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy
	Bawimy się i pracujemy razem.	<ul style="list-style-type: none">- wpajanie zasad właściwego zachowania,- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności do grupy- wprowadzanie uczniów do współodpowiedzialności- zaszczepienie w wychowankach świadomości, iż są oni członkami pewnej społeczności a świetlica jest miejscem, gdzie wspólnej zabawy i pracy- wdrażanie uczniów do bezpośredniego

		porozumiewania się z innymi - budowanie między uczniami więzi i integracja grupy
	Zawsze bezpieczni.	zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; - utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych; - Utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły;
	W królestwie jesieni	- zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie; - poszerzanie wiedzy dzieci na temat cykli przyrody; - kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych.
Październik	Tydzień opieki nad zwierzętami	Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w czasie zajęć terenowych, pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas wycieczek i zajęć w terenie. Zbieranie i rozpoznawanie liści, darów jesieni, wykonywanie kompozycji jesiennej postaci, bukietów. Zabawy różnymi zmysłami pomagającymi rozpoznać jesień. Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin, przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.
	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej	- okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy; - wyrabianie postawy szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły; - rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych.
	Lato w słoiku zamknięte czyli dary jesieni	- przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; - podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania; - wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie; - kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki.
	„Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma”	- rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną; - przedstawianie przez uczniów własnych zainteresowań na forum grupy.
	Dla tych, którzy odeszli	- przypomnienie polskiej tradycji obchodów dnia Wszystkich Świętych; - wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów; - zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie.
	Moja mała i duża ojczyzna	- rozpoznawanie symboli Warszawy - kształtowanie postaw patriotycznych; - zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego; - zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości;

		<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.
	Jesteśmy tolerancyjni	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi; - uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo koleżanki, kolegi.
	Bon ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie postawy empatii; - doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach; - wyrabianie nawyku okazywania sobie i innym życzliwości oraz szacunku.
Grudzień	Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie dzieciom tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia; - zachęcanie do kultywowania zwyczajów świątecznych
	Choinkowe radości	<ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia; - utrwalanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych; - kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami.
	Jest taki dzień	<ul style="list-style-type: none"> kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia; - utrwalanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych; - kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami.
Styczeń	Skok w Nowy Rok.	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum; - zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dot. Nowego Roku; - utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu.
	W zimowej szacie	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja środowiska i zmian w nim następujących; - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; - wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do zwierząt oraz gotowość w niesieniu im pomocy; - kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta.
Luty	Magia przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia; - kształtowanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich; Uświadamianie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka; - kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw

		prospołecznych.
	Zimowe wieczory w baśniowym świecie	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką; - promowanie czytelnictwa wśród dzieci; - rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; - zaznajamianie dzieci z literaturą dziecięcą , bajkami, baśniami, poezją; Rozwijanie wyobraźni; <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni różnych narodów.
	Przemocy i agresji mówię STOP!	<p>Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana.</p> <p>Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów.</p> <p>Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.</p> <p>Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.</p> <p>Odgrywanie scenek z użyciem magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam.</p> <p>Jak wygląda złość? – praca plastyczna.</p>
Marzec	W zdrowym ciele zdrowy duch	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie zachowań prozdrowotnych; - rozwijanie świadomości prozdrowotnej; - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym; - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, właściwego odżywiania, dbałości o higienę osobistą oraz do uprawiania sportu, kształtowania nawyków zachowania porządku w najbliższym otoczeniu i miejscu pracy.
	Wiosenne poezjowanie.	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalenie znajomości wierszy J. Tuwima, J. Brzechwy i innych poetów piszących dla dzieci; - rozwijanie zainteresowań czytelniczych; - doskonalenie głośnego czytania.
	Przygotowania do wiosny	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie spostrzegawczości; - rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas wiosną; - rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.
	Teatr – i ty możesz zostać aktorem	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie postaw twórczych; - pogłębianie wiadomości nt. teatru
	Wielkanoc w naszych domach	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom swobodne wypowiedzi na tematy związane z rodziną i tradycjami; - poznanie zwyczajów świąt wielkanocnych w Polsce i innych krajach europejskich;

		<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi; - zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się przy stole; Stosowanie różnych technik zdobienia. - zapoznanie z symboliką koszyczka wielkanocnego;
	Ziemia – nasz wspólny dom. Rady na odpady	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie poczucia piękna i dostrzegania harmonii w przyrodzie; - wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi – naszej planety; - poszerzanie wiedzy na temat recyklingu i segregowania śmieci; - zachęcanie do stosowania powyższych zasad w życiu codziennym.
	Nasze majowe święta narodowe	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy; - uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną; - uświadamianie roli zgodnej pracy zespołowej; - wdrażanie do poszanowania własności swojej i cudzej; - okazywanie szacunku i zaufania dorosłym i ich pracy.
Maj	„Kto czyta książki, żyje podwójnie”	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań czytelniczych; - rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; - kształtowanie nawyku czytania; - rola książki jako źródło wiedzy o świecie i wzruszeń.
	Kosmiczne podróże.	<ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej; - rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez zachęcanie do udziału w zabawach twórczych.
	Kolorowy tydzień w świetlicy.	<ul style="list-style-type: none"> - budzenie i wyzwalanie pozytywnej radości poprzez zabawę, - kreowanie postawy aktywnej i twórczej - poznanie znaczenia kolorów w naszym życiu
	Mój dom, moja rodzina. Międzynarodowy Dzień Rodzin . Dzień Matki 26. 05	<ul style="list-style-type: none"> - podkreślanie ważnej roli matki i ojca w rodzinie; - pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych; - kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców; - wdrażanie zasad kultury na co dzień
	„Kiedy się śmieje dziecko, śmieje się cały świat”	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka; - uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa; - zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata; - podkreślanie znaczenia przyjaźni

		międzynarodowej, koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.
Czerwiec	Palcem po mapie	<ul style="list-style-type: none"> budzenie zainteresowań krajoznawczych; - kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji; - wskazanie miejsc atrakcyjnych turystycznie w naszym kraju.
	Dobre rady na wakacje	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia; - wdrażanie do odpowiedniego zachowania na koloniach i obozach; - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem.
	„Co wy na to? Są wakacje i jest lato!”	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata; - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego; - doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole; - przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych; - podsumowanie całorocznej pracy.

Podczas zajęć świetlicowych realizowana będzie innowacja CZYTAM Z KLASĄ edycja V międzynarodowy projekt edukacyjny lekturki spod chmurki - Na tropach dobroczynności.