

KRYTERIA OCENIANIA

I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZYRODY

Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu :

- o podstawę programową przedmiotu „przyroda”
- Program nauczania przyrody w klasie 4 Szkoły Podstawowej „Tajemnice przyrody” wydawnictwa „Nowa Era” (kl. IV)

Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH Z PRZYRODY

Ocenianiu podlegają:

- ✓ testy sprawdzające po każdym dziale materiału;
- ✓ obserwacja pracy uczniów na lekcji
- ✓ odpowiedzi ustne z 3 ostatnich tematów
- ✓ dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia)
- ✓ krótkie prace pisemne (kartkówki z 3 ostatnich lekcji,)
- ✓ udział w konkursach przedmiotowych

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZYRODY

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi
- posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać;

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne i przetwarza je ;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą;

Ocenę **bardzo dobra** może otrzymać uczeń, który:

- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- wyjaśnia je, rozwiązuje problemy;

Ocenę **celująca** może otrzymać uczeń, który:

- selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach obejmujących przyrodę;

FORMY I METODY OCENIANIA

- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niesatysfakcjonującą go, może ją poprawiać w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek napisania go w terminach:
 - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
 - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po

powrocie do szkoły

- przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni

- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom, wg kryteriów zawartych w Statucie Szkoły:
- Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.

Ocenie podlega także aktywność na lekcjach (np. trzykrotne pozytywne krótkie odp. przekładają się na ocenę bdb, trzykrotne negatywne na ocenę ndst.)

- Ocenę z bieżących tematów (do 3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Można również uzyskać ocenę z prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu wysokich wyników na konkursie przedmiotowym
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego
- Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana do dziennika elektronicznego). Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:

- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
- prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
- pomoc koleżeńska
- ścisła współpraca z rodzicami
- skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej

Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Są one załączone do wymagań edukacyjnych z przyrody.

Zasady wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte w Statucie Szkoły- WSO.