

## ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

### Z JĘZYKA POLSKIEGO W KL. VII i VIII

1. Umiejętności oceniane na lekcjach języka polskiego:
  - czytanie różnych tekstów kultury,
  - tworzenie własnego tekstu (redagowanie określonych form wypowiedzi),
  - mówienie (samodzielne wypowiedzi na zadany temat),
  - przestrzeganie zasad ortograficznych,
  - znajomość treści lektur obowiązkowych i uzupełniających,
  - znajomość zagadnień z zakresu nauki o języku i frazeologii,
  - recytacja,
  - wykonanie określonych projektów,
  - realizacja zadań w grupie,
  - przygotowanie inscenizacji,
  - zainteresowania polonistyczne (czytanie książek spoza kanonu lektur, znajomość aktualnych wydarzeń z życia kulturalnego),
  - udział w konkursach, akademiach itp.
2. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:
  - odpowiedzi ustne,
  - prace klasowe (praca z tekstem literackim - analiza i interpretacja; zadania typu egzaminacyjnego: zamknięte i otwarte; co najmniej dwa razy w semestrze),
  - sprawdziany/testy ze znajomości treści lektur,
  - sprawdziany/testy z nauki o języku ( lub z poszczególnych działów),
  - dyktanda,
  - wypracowania sprawdzające umiejętność redagowania różnych form wypowiedzi,
  - kartkówki (z trzech ostatnich lekcji lub z krótkiej partii materiału), - praca w grupie,
  - recytacja (co najmniej raz w semestrze).
3. Ocena sprawdzianów, prac klasowych (zgodnie z zasadami zawartymi w *Statucie Szkoły Podstawowej im. Kuriera Jana Łożańskiego w Zarszynie*):
  - 0% - 30% niedostateczny
  - 31% - 50% dopuszczający
  - 51% - 55% - dostateczny
  - 56% - 70% dostateczny
  - 71% - 75% +dostateczny
  - 76% - 80% - dobry
  - 81% - 85% dobry
  - 86% - 90% +dobry
  - 91% - 95% - bardzo dobry
  - 96% - 100% bardzo dobry
4. Prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda, odpowiedzi ustne, recytacje są obowiązkowe.
5. Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką z trzech ostatnich lekcji) musi być zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Sprawdzone prace (klasówki, sprawdziany, testy, wypracowania, dyktanda) uczeń powinien otrzymać w terminie do dwóch tygodni od daty oddania pracy.
7. Uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze: brak zeszytu, nieprzygotowanie do lekcji, Zgłoszenia zostają odnotowane w e-dzienniku, a uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości.
8. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej prac klasowych, testów, dyktand, sprawdzianów, kartkówek, recytacji.
9. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia wiadomości i zapisów w zeszycie przedmiotowym.
10. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) nie może napisać pracy klasowej, sprawdzianu, testu, dyktanda wraz z całą klasą, powinien to uczynić w terminie ustalonym przez nauczyciela.
11. Omawianie każdej lektury może poprzedzić sprawdzian lub test badający stopień znajomości tekstu.
12. Aktywność na lekcjach premiowana jest metodą plusów lub minusów (za zdobycie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć minusów ocenę niedostateczną). Oceny z +/- wpisywane są pod koniec semestru (przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej).

13. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Uczeń zobowiązany jest do starannego i systematycznego prowadzenia notatek. Uczeń nieobecny na zajęciach lekcyjnych zobowiązany jest do uzupełnienia notatek w ciągu dwóch dni po przyjsciu do szkoły lub w terminie ustalonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej nieobecności.
14. Przy zapowiedzi prac pisemnych (dłuższych i krótszych), dyktand, recytacji, sprawdzianów, testów i przed dokonaniem oceny nauczyciel przypomina uczniom kryteria oceniania poszczególnych form sprawdzenia umiejętności. W pracach standaryzowanych (diagnostach, próbnym egzaminach siódmoklasistów i ósmoklasistów) poprawia zadania zgodnie z podanym schematem oceniania.
15. Ocenianie umiejętności uczniów jest systematyczne, połączone z wcześniejszą konkretną informacją o kryteriach i rzeczowym uzasadnieniem stopnia.
16. Przeczytanie w domu poza lekcjami dłuższego tekstu literackiego zleconego przez nauczyciela uczniom jest obowiązkowe.
17. Poprawa oceny niedostatecznej lub dopuszczającej z prac pisemnych jest dobrowolna i musi się odbywać w ciągu 7 dni od rozdania prac.
18. Wymagania na poszczególne oceny w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

Uczeń otrzyma ocenę:

celującą, gdy:

- opanował materiał przewidziany w podstawie programowej i programie nauczania na najwyższą ocenę (bardzo dobry),
- jego wiedza z przedmiotu znacznie wykracza poza podstawę programową,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej,
- proponuje oryginalne rozwiązania świadczące o zainteresowaniu przedmiotem,
- wypowiada się, dbając o poprawność, precyzję oraz piękno języka,
- pisze wypowiedzi oryginalne pod względem sposobu ujęcia tematu, wykazuje się szczególną dbałością o poprawność językową, bezbłędny zapis, logiczną kompozycję,
- samodzielnie i twórczo rozwija zainteresowania i uzdolnienia (bierze udział w konkursach różnego szczebla rozwijających umiejętności polonistyczne, np. literackim, teatralnym, ortograficznym, recytatorskim, czytelniczym),
- jest finalistą lub laureatem konkursu przedmiotowego z języka polskiego na szczeblu wojewódzkim;

bardzo dobrą, gdy:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej,
- potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- w bardzo wysokim stopniu opanował materiał przewidziany w programie nauczania w danej klasie,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie (lektury obowiązkowe i uzupełniające), podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- często wykonuje prace nieobowiązkowe,
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
- starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

dobłą, gdy:

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności (trudniejsze z pomocą nauczyciela),
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje; zna treść lektur obowiązkowych i uzupełniających,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,
- bierze czynny udział w lekcji,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

dostateczną, gdy:

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujęte w programie i wynikające

z podstawy programowej.

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;

dopuszczającą, gdy:

- poziom wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych,
- potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ma duże braki w wiedzy,
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
- nie pracuje systematycznie w czasie przeznaczonym na pracę samodzielną;

niedostateczną, gdy:

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych,
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie opanował niezbędnego minimum w zakresie podstawy programowej języka polskiego,
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie prowadzi zeszytu,
- nie pracuje w czasie przeznaczonym na pracę samodzielną,
- wykazuje się rażącym brakiem systematyczności w przygotowaniu do lekcji i nie nadrabia zaległości, pomimo zachęt nauczyciela i ofiarowanej mu pomocy.

19. Kryteria oceniania dłuższych prac pisemnych o charakterze argumentacyjnym i twórczym (klasowych)

- ogólne (realizacja tematu, treść, kompozycja, styl, język, ortografia i interpunkcja, zapis, dodatkowe walory – 20 punktów),
- zgodne z zasadami zawartymi w *Informatorze o egzaminie ósmoklasisty* Centralnej Komisji Egzaminacyjnej:
  - realizacja tematu wypowiedzi (0-2),
  - elementy retoryczne/twórcze (0-5),
  - kompetencje literackie i kulturowe (0-2),
  - kompozycja tekstu (0-2),
  - styl (0-2),
  - język (0-4),
  - ortografia (0-2)
  - interpunkcja (0-1) – razem 20 punktów.

20. Ocena dyktanda:

Uczniowie piszą dyktanda z wcześniej omówionych i powtórzonych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych.

Błędy ortograficzne pierwszego rzędu (ó-u, rz-ż, ch-h, pisownia wielkiej i małej litery, pisownia „nie”) – 1 błąd.

Błędy ortograficzne drugorzędne – 0,5.

Błędy interpunkcyjne – 0,25.

bardzo dobry/-bardzo dobry – 0 -1 błąd.

dobry - 2 błąd.

dostateczny – 3 – 4 błąd.

dopuszczający – 5 - 6 błąd.

niedostateczny – więcej niż 6 błąd.

21. Dostosowanie wymagań.

Nauczyciel dostosowuje metody i formy pracy do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (w oparciu o zalecenia zawarte w orzeczeniu lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej).