ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE IV
(WRZESIEŃ 2026 r.)

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:
a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
c) wskazywanie uczniowi mocnych i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

Przedmiotem oceniania w roku szkolnym są wiadomości obejmujące gramatykę i słownictwo, umiejętności, z położeniem nacisku na komunikację, aktywność i praca ucznia z uwzględnienie m czterech sprawności językowych tj. mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego oraz pisania. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne, poparte komentarzem dla ucznia o jego postępach w nauce, czyli jakie umiejętności opanował na zadowalającym poziomie, a nad jakimi musi pracować.

ZASADY OCENIANIA I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:
W ciągu roku uczeń otrzymuje oceny za:
1. Odpowiedzi ustne:
- odpowiedź obejmuje 3 ostatnie lekcje, chyba, że nauczyciel wcześniej zapowie inaczej,
- ocena za odpowiedź wpisana jest do dziennika elektronicznego,
- uczeń może jeden raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (wpis w dzienniku- „np”, zgłoszenia „np” uczeń powinien dokonać na początku lekcji, („np.” nie dotyczy sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek)
2. Prace pisemne:
a) sprawdziany:
- uczniowie piszą od trzech do pięciu sprawdzianów w ciągu półrocza (sprawdzają one słownictwo, gramatykę, sprawności i funkcje językowe z danego działu),
- sprawdzian jest zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej i jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- sprawdziany oceniane są według skali procentowej:

- □ 0 -30 % możliwych do zdobycia punktów -ocena niedostateczna (1)
- □ powyżej 30% do 50% ocena: dopuszczający (2)
- □ powyżej 50% do 55% -ocena: -dostateczny (-3)
- □ powyżej 55% do 70% - ocena: dostateczny (3)
- □ powyżej 70% do 75% -ocena: +dostateczny (+3)
- □ powyżej 75% do 80% -ocena: -dobry (-4)
- □ powyżej 80% do 85% -ocen: dobry (4)
- □ powyżej 85% do 90% -ocena: + dobry (+4)
- □ powyżej 90% do 95% -ocena: -bardzo dobry (-5)
- □ powyżej 95% -ocena: bardzo dobry (5)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska 100% punktów ze sprawdzianu lub w przypadku jeżeli nauczyciel oznaczył zadanie dodatkowe, a uczeń uzyska ocenę bardzo dobrą i rozwiąże zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności przynajmniej na 90% w czasie trwania sprawdzianu.
- uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub niesatysfakcjonującą ucznia ma prawo do poprawienia jej w terminie i formie uzgodnionej wcześniej z nauczycielem (w ciągu 14 dni),

- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie 14 dni od powrotu do szkoły i po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
b) kartkówki:
-nie muszą być zapowiedziane, sprawdzają wiadomości z 3 ostatnich lekcji, czas ich trwania nie przekracza 15 min.
3. Prace projektowe:
- prace projektowe mogą mieć charakter prac plastyczno - opisowych np. plakatów, broszur, projektów multimedialnych np. blog oraz scenek sytuacyjnych. Praca projektowa jest zapowiadana przez nauczyciela przynajmniej 2 tygodnie przed terminem jej wykonania.
4. Praca na lekcji:
- za aktywny udział w lekcji (np. udział w ćwiczeniach komunikacyjnych, dramach, rozwiązywaniu zadań, prezentacjach własnych lub grupy oraz zgłaszanie się do odpowiedzi) uczeń otrzymuje +, pięć znaków + daje ocenę bardzo dobrą , którą wpisuje się w rubrykę „Aktywność".
- za brak aktywności na lekcji (nieuczestniczenie w zadaniach oraz brak znajomości podstawowych wiadomości) uczeń może otrzymać znak -. Pięć znaków - daje ocenę „ndst".
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- uczeń ma obowiązek prowadzić na bieżąco zeszyt przedmiotowy i systematycznie przynosić go na lekcje,
- uczeń może 2 razy w półroczu zgłosić brak zeszytu (wpis w dzienniku elektronicznym w rubryce brak zeszytu „z", zgłoszenia dokonuje się na początku lekcji), ale nie zwalnia go to z robienia notatek,
- przy ocenie zeszytu przedmiotowego pod uwagę brana jest kompletność notatek, ich poprawność merytoryczna i ortograficzna oraz estetyka.
Ponadto:
- uczeń ma obowiązek mieć na lekcji zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz ewentualnie inne dodatkowe materiały podane przez nauczyciela,
- uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości,
- w przypadku oceny niedostatecznej za pierwsze półrocze należy ją poprawić w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela,
- ocena śródroczna i końcoworoczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych ze względu na ich różną wartość.
OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA :
Ocena celująca (6). Uczeń:
- zna doskonale konstrukcje zdaniowe przewidziane na danym etapie nauczania
- potrafi perfekcyjnie operować tymi strukturami
- potrafi budować spójne zdania i wypowiedzi ustne
- konstruuje zdania złożone oraz złożone wypowiedzi pisemne
- perfekcyjnie opanował słownictwo określone przez zakres leksykalny dla danej klasy
- stosuje bardzo szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadań
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
lub
- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania,
- bierze udział w kółkach zainteresowań z języka angielskiego, konkursach i osiąga w nich sukcesy,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
Ocena bardzo dobra (5). Uczeń:
- zna podstawowe konstrukcje zdaniowe przewidziane na danym etapie nauczania
- potrafi poprawnie operować tymi strukturami
- potrafi budować spójne zdania
- konstruuje zdania złożone
- w bardzo dobrym stopniu opanował słownictwo określone przez zakres leksykalny dla danej klasy
- stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania.

Ocena dobra (4). Uczeń:
- zna podstawowe konstrukcje zdaniowe przewidziane na danym etapie nauczania
- potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych
- potrafi budować zdania w większości przypadków spójne
- w dobrym stopniu opanował słownictwo określone przez zakres leksykalny dla danej klasy.

Ocena dostateczna (3). Uczeń
- potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi
- potrafi budować zdania niekiedy spójne
- częściowo opanował podstawowe słownictwo przewidziane dla danej klasy
- na ogół używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania.

Ocena dopuszczająca (2). Uczeń:
- operuje nieduża ilością struktur prostych
- popełnia liczne błędy językowe
- potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania.

Ocena niedostateczna (1). Uczeń:
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych na danym etapie nauczania
- posiada ubogie słownictwo i nie potrafi użyć go w swoich wypowiedziach
- ma ogromne trudności z budowaniem prostych zdań i stosowaniem prostych struktur gramatycznych
- nie bierze udziału w lekcji, przeszkadza innym w nauce i wykazuje brak zainteresowania lekcją i przedmiotem.

Wobec uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do ich indywidualnych możliwości, kryteria oceniania dostosowuje się według wskazań Poradni. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania na poszczególne oceny dostępne są do wglądu u nauczyciela przedmiotu oraz na stronie internetowej szkoły.